



АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ТУРИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»)**

ПРИКАЗ

г. Туринск

23 августа 2016 г.

№ 171/1-П

Об утверждении комплексного плана мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогических работников, создание условий для развития детского и молодёжного творчества и внедрение новых образовательных технологий в образовательных организациях Туринского городского округа

В целях развития образовательного пространства Туринского городского округа по достижению важнейших целевых показателей социально-экономического развития, установленных указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года, и реализации приоритетного национального проекта «Образование», в соответствии с муниципальной программой Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы», утвержденной постановлением главы Туринского городского округа от 21.11.2014 г. № 541 .

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексный план мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогических работников, создание условий для развития детского и молодёжного творчества и внедрение новых образовательных технологий, в образовательных организациях Туринского городского округа (далее - комплексный план мероприятий) (прилагается).

2. Отделу дошкольного, общего и дополнительного образования (Бушланова В.С.)

1) организовать мониторинг выполнения комплексного плана мероприятий;

2) направить комплексный план мероприятий в образовательные организации Туринского городского округа;

3) разместить комплексный план мероприятий на официальном сайте МКУ «Управление образованием» <http://turinskuo.myl.ru>

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить выполнение комплексного плана мероприятий;

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образованием» Первухину Ю.В.

Начальник



Л.Г. Ситова

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника
МКУ «Управление образованием»
от 23 августа 2016г. № 171/1-п

Комплексный план мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогических работников, создание условий для развития детского и молодёжного творчества и внедрение новых образовательных технологий в образовательных организациях Туринского городского округа

ГЛАВА 1. Общие положения

Система образования в Туринском городском округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Основные направления развития образования Туринского городского округа определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 N 2148-р, Указах Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №№597, 599, 506, в государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», утверждённой Постановлением Правительства Свердловской области от 26.03.2014 N 215-ПП (с изменениями от 07.05.2014 N 384-ПП, от 28.08.2014 N 737-ПП), муниципальной программой Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы», утвержденной Постановлением главы Туринского городского округа от 21.11.2016 г. № 541.

В Туринском городском округе обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения детей;
- 2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания подрастающих поколений;
- 3) достигнуты определенные успехи в оптимизации сети общеобразовательных учреждений;
- 4) реализуется меры по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования;
- 5) создаются условия для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равный доступ к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

Основные количественные характеристики системы общего образования в Туринском городском округе приведены в таблице 1

**ОСНОВНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

N	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет	тыс. чел.	3,168	3,213	3,267	3,319	3,365
2	Численность учащихся по программам общего образования в ОУ	чел.	2,824	2,956	2,968	3,014	3,096
3	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,459	10,948	11,311	11,467	11,217
4	Удельный вес учащихся ОУ общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	62	73	80	87	92

Глава II .Анализ состояния системы образования.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного и социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- 3) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;
- 4) недостаточное использование современных образовательных технологий;

Применение комплексного плана мероприятий позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;
- 2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 3) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

На начало 2015/2016 учебного года в Туринском городском округе насчитывается 24 образовательных учреждений, являющиеся юридическими лицами.

Ключевыми вопросами системы общего образования являются введение и реализация

федеральных государственных образовательных стандартов. Введение новых стандартов является логическим продолжением начатой в Туринском городском округе работы по развитию содержания образования и системы оценки результатов образования.

На данный момент составляющими критериальной системы являются: образовательные результаты обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, результаты государственной итоговой аттестации, организация воспитательной работы в образовательной организации.

С 01 сентября 2011 года введен и реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с 01 сентября 2012 года в пилотном режиме введен стандарт основного общего образования в общеобразовательных организациях Туринского городского округа, с 01 сентября 2016 вводится ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На 01 сентября 2016 года все обучающиеся начального общего образования и обучающиеся 5-6 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам в штатном режиме, также осуществляется обучение 496 обучающихся 7-9 классов по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования в опережающем режиме в семи общеобразовательных учреждениях.

Одной из актуальных задач Управления образованием Администрации Туринского городского округа является управление введением федеральных государственных образовательных стандартов в практику деятельности образовательных учреждений и методическое сопровождение введения стандарта.

Переход на новые образовательные стандарты сопровождается курсовой подготовкой педагогических и управленческих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Реализация нового стандарта требует принципиальных изменений в части содержания образования, условий его реализации и оценки результатов.

Проблемными вопросами введения федерального государственного образовательного стандарта остаются:

- 1) недостаточное материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ;
- 2) неполное вовлечение родителей в разработку основных образовательных программ.

Одной из ведущих тенденций развития образования в настоящее время является создание независимой системы оценки качества образования; инструментами развития образования являются формы государственной итоговой аттестации в 9-х классах основной государственной экзамен (далее ОГЭ) и единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ).

За последние пять лет (с 2012 года) наблюдается положительная динамика успешной сдачи выпускниками среднего общего образования Единого государственного экзамена. В 2014, 2016 году 100 % выпускников образования.

В целом в 2016 году отмечается положительная динамика среднего тестового балла по учебным предметам, уменьшение количества неуспешных результатов по обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании учебным предметам (русскому языку и математике).

В 2015 -2016 уч. году увеличился средний балл результатов ЕГЭ по литературе, истории, иностранному языку. В 2016 году увеличение среднего балла наблюдалось по истории, иностранному языку, информатике, географии, обществознанию, литературе, химии и физике.

В целом, ежегодно увеличивается количество выпускников получивших более 80-ти баллов по учебным предметам (с 13 человек в 2012 году до 29 человек в 2016 году). За указанный период 3 выпускника сдали ЕГЭ на максимальный балл -100 баллов.

За последние пять лет награждены медалями, и получили аттестаты с отличием 74 выпускника.

Вместе с тем необходим комплекс мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно - научного цикла и последующему выбору

рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей.

В Туринском городском округе два учреждения дополнительного образования: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Спектр» города Туринска; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» г. Туринска, в которых занимается 2021 человека.

Охват детей дополнительным образованием ежегодно увеличивается. На начало 2016-2017 учебного года занятость детей (от 5 до 18 лет составила) – 79,1%.

Рост показателей обусловлен следующими мероприятиями:

- Повышение качества и расширение спектра услуг в сфере дополнительного образования детей.

- Увеличилось количество групп научно-технической направленности, естественнонаучной направленности, открыто новое физкультурно-спортивное объединение – греко-римская борьба.

На 01 сентября 2016 года лицензию на право оказания дополнительного образования детей и взрослых получили 8 образовательных учреждений (МАОУ СОШ № 1, МАОУ ООШ № 4, ДОУ № 2, ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 7, ДОУ № 8, ДОУ № 9).

Услугами дополнительного образования охвачено 43 ребёнка-инвалида. Обновлено содержание общеобразовательных программ дополнительного образования детей. По итогам опроса услугами дополнительного образования детей удовлетворены 95% опрошенных родителей и подростков. 100% педагогов дополнительного образования (тренеров-преподавателей) прошли курсы повышения квалификации.

Приоритетными направлениями являются художественно-эстетическая направленность – 62 процента от общего количества воспитанников. Приоритетным видом спорта является волейбол -35 процентов.

В рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» одним из актуальных направлений является профориентационная работа с учащимися, с целью подготовки и последующему выбору профессий технического профиля и инженерных специальностей. Ежегодно организуется Выставка-ярмарка «Тебе, молодой!», с приглашением представителей учебных заведений Свердловской области, экскурсии на предприятия, беседы, встречи, участия в Днях открытых дверей в организациях среднего и высшего профессионального образования.

Развитие у детей интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам осуществляется через:

- работу объединений научно-технической направленности, открытие объединений по робототехнике (5-9 класс) и Легоконструированию (1-4 класс) - базовой площадки «Дворца молодёжи»;

- участие в конкурсах технического творчества, профессионального мастерства;

- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций по использованию специализированных классов естественно-научного цикла

Однако, в системе дополнительного образования очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время:

1) несоответствие образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления и имеющихся ресурсов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

2) отсутствие в образовательных учреждениях единой базы данных занятости детей в системе дополнительного образования;

3) при реализации федерального государственного образовательного стандарта часто не учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в организациях дополнительного образования или учреждениях культуры, спорта;

4) имеют место перегрузки детей;

5) неэффективное использование имеющейся инфраструктуры при реализации

федерального государственного образовательного стандарта;

б) недостаточная мотивация и осознанное стремление учащихся к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.

В соответствии с выделенными проблемами определены следующие задачи:

1) обсуждение механизмов реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования совместно с коллективами организаций дополнительного образования;

2) повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества, общественной экспертизы результатов и эффективности использования имеющейся инфраструктуры;

3) организация системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей в вопросах реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

4) развитие новых механизмов, процедур, технологий сетевого взаимодействия с организациями образования, культуры, спорта;

5) совершенствование нормативно-правовой базы реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части взаимодействия общего и дополнительного образования;

6) формирование у обучающихся осознанного стремления к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля.

7) изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса.

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определил долгосрочные цели развития образовательных организаций и дошкольных образовательных организаций: переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход, введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования, введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

В системе образования Туринского городского округа работают 458 педагогов, в том числе 259 педагогов общеобразовательных организаций, 168 – дошкольных образовательных организаций и 34 педагога – учреждений дополнительного образования.

Всего аттестовано 85% педагогических работников, 15% - не имеют квалификационной категории. Высшую категорию имеют 12,5% педагогов (55 человек), первую квалификационную категорию имеют 55% педагогов (241 человек), соответствие занимаемой должности и вторая квалификационная категория 27% (176 человек). За 2015/2016 учебный год 157 педагогов прошли обучение по различным программам повышения квалификации. Стаж работы до 15 лет имеют 25% педагогов, старше 30 лет 26%. За последние шесть лет в образовательные учреждения поступили на работу 23 молодых специалиста.

В связи с модернизацией образования, с внедрением новых ФГОС педагогические работники нуждаются в повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Механизмы, действующие в сегодня, не решают этой проблемы в полном объеме. Единственной системой, способной подготовить учителя к введению новых ФГОС, является система повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки в силу присущих ей качеств: гибкость к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике, использование эффективных методов, технологий и средств обучения.

ГЛАВА III. Цели, задачи, ожидаемые результаты и финансирование комплексного плана мероприятий.

Комплексный план мероприятий направлен на повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, на развитие потенциала талантливых детей и молодежи и развития детского творчества.

Цели:

- Формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития;
- Создание условий для развития потенциала талантливых детей и молодежи, поддержка молодежных инициатив и развития творчества;
- Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Основные задачи:

- оказание методической помощи в развитии профессиональных компетенций и творческого потенциала педагогических работников;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, индивидуального развития обучающихся;
- реализация образовательного проекта «Школа дистанционного обучения».

Ожидаемые результаты:

- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию;
- повышение квалификационной категории педагогических кадров;
- повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- формирование профессионального стиля и роста, успешная деятельность молодых педагогов школы;
- повышение качества образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- повышение качества образования обучающихся, в том числе по результатам ВПР, ОГЭ,ЕГЭ.
- создание необходимых условий для самореализации обучающихся в области творчества;
- расширение возможностей приобщения обучающихся к творческой деятельности, способствующих их успешности и высоким достижениям.
- создание системы взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров, эффективности использования их потенциала в работе с одаренными детьми;

Финансирование комплексного плана мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогических работников, создание условий для развития детского и молодежного творчества и внедрение новых образовательных технологий в образовательных организациях Туринского городского округа, осуществляется в рамках муниципальной программы Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы», утвержденной Постановлением главы Туринского городского округа от 21.11.2015 г. № 541., содержащей следующие подпрограммы:

1. Развитие системы дошкольного образования в Туринском городском округе
2. Развитие системы общего образования в Туринском городском округе
3. Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Туринском городском округе
4. Патриотическое воспитание граждан в Туринском городском округе
5. Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы"

ГЛАВА IV. Мероприятия комплексного плана

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Повышение качества работы педагогических работников			
1.1	Изучение потребности в повышении квалификации педагогов : - анкетирование по изучению потребностей и запросов в повышении квалификации; - коррекция индивидуальных планов профессионального развития педагогов	ежегодно август	Семухина Ю.А., руководители ОУ
1.2.	Обновление банка данных об уровне и содержании курсовой подготовки педагогических работников учреждений	Постоянно	Семухина Ю.А, специалист МКУ «Управление образованием»
1.3.	Формирование и пополнение банка данных об учреждениях по повышению квалификации педагогических работников	В течение учебного года	Семухина Ю.А, специалист МКУ «Управление образованием»
1.4.	Заключение соглашения с ГАОУ ДПО СО «ИРО» и МКУ «Управление образованием» по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций	ежегодно, декабрь	Семухина Ю.А, специалист МКУ «Управление образованием»
1.5.	Развитие различных форм профессионального взаимодействия педагогов:		Бушланова В.С. заведующая отделом общего образования МКУ «Управление образованием»
1.5.1	Районные методические объединения учителей – предметников и воспитателей.	2 раз в квартал	
1.5.2	Рабочие, экспертные и творческие группы учителей –предметников по актуальным вопросам развития системы образования.	1 раз в квартал	
1.5.3.	Муниципальные подкомиссии предметных комиссий по образовательным предметам	февраль-июнь	
1.5.4.	Профессиональное сообщество молодых специалистов «Начало»	2 раза в год	
1.6.	Мероприятия, направленные на популяризацию деятельности педагогических работников, обобщение и	ежегодно	Ситникова Т.Г., специалист МКУ «Управление

	распространение передового педагогического опыта: - муниципальный конкурс «Учитель года»; - мастер-классы педагогов –победителей (призёров) конкурсов; - публичные выступления педагогических работников.		образованием»
1.7.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня	постоянно	Ситникова Т.Г., специалист МКУ «Управление образованием»
1.8.	Предъявление опыта деятельности образовательных учреждений-инновационных площадок муниципального уровня	по отдельному плану	Бушланова В.С. заведующая отделом общего образования МКУ «Управление образованием»
2. Создание условий для развития детского и молодёжного творчества			
2.1.	Обновление банка данных одарённых и талантливых обучающихся	ежегодно	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием» руководители ОУ
2.2.	Проведение конкурсных мероприятий интеллектуальной, творческой, культурной, спортивно-оздоровительной направленности (олимпиады, турниры, тренинги, конкурсы, слеты, фестивали и другие);	по отдельному плану	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием» руководители ОУ, Фадеева О.В. директор УДО «Спектр»
2.3.	Работа районной очно-заочной школы интеллектуального развития «Интеллект»	по отдельному плану	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием»
2.4.	Вовлечение молодых людей в возрасте 14-18 лет, в деятельность общественных объединений, организаций, волонтерское движение Туринского городского округа	В течение года	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием»
2.5.	Деятельность профильных отрядов для развития детского и молодежного творчества в летний период.	В летний период	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием» руководители ОУ
2.6.	Освещение достижения обучающихся в средствах массовой информации.	Постоянно	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием», руководители ОУ
2.7.	Проведение районного конкурса «Ученик	Ежегодно	Леонтьева В.Н.

	года»		специалист МКУ «Управление образованием»
2.8.	Вручение премий главы Туринского городского округа одаренным и талантливым детям «Ступени к успеху».	Ежегодно	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием»
2.9.	Открытие новых объединений в учреждениях дополнительного образования	2017 год	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием»
2.10.	Лицензирование программ дополнительного образования общеобразовательными учреждениями	2017 год	Леонтьева В.Н. специалист МКУ «Управление образованием»
3. Внедрение новых образовательных технологий в образовательных учреждениях			
3.1.	Предъявление опыта деятельности образовательных учреждений-инновационных площадок муниципального уровня по внедрению современных образовательных технологий: МАОУ СОШ № 3 им. Ю.А.Гагарина	1 раз в год	Бушланова В.С. заведующая отделом общего образования МКУ «Управление образованием», руководитель ОУ
3.2.	Разработка образовательного проекта «Школа дистанционного обучения»	2016/2017 учебный год	руководители образовательных учреждений
3.3.	Участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа»	ноябрь-декабрь 2016г.	Культикова Л.Н., заведующая информационно- аналитическим отделом руководители образовательных учреждений
3.4.	Организация педагогами интерактивных уроков	постоянно	педагоги образовательных учреждений
3.5.	Реализация образовательных программ основного и дополнительного образования посредством онлайн-курсов	постоянно	педагоги образовательных учреждений
3.6.	Использование системы дистанционного обучения для обучения педагогов, общественности	постоянно	Семухина Ю.А., специалист МКУ «Управление образованием»
3.7.	Заключение договора образовательной организации с ГАОУ ДПО СО «ИРО» по использованию системы дистанционного обучения	2016/2017 учебный год	руководители образовательных учреждений