

РЕЗОЛЮЦИЯ

съезда представителей ассоциаций учителей химии

г. Москва,

19 июля 2016 года

Съезд представителей ассоциаций учителей химии проведен с целью обсуждения актуальных проблем школьного химического образования и перспектив его развития в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования.

Съезд объединил 228 участников из 40 субъектов Российской Федерации, которые представляют ассоциации учителей и преподавателей химии, специалистов по педагогике и методике преподавания химии, ведущих ученых-химиков, руководителей образовательных организаций и представителей органов управления образованием различного уровня.

Участники съезда, заслушав приветствия и пленарные доклады, обсудив выступления в ходе круглых столов и панельной дискуссии, приняли настоящую резолюцию.

Съезд считает:

- химическое образование как неотъемлемая часть общего образования играет важную роль в формировании научного мировоззрения, химической и экологической культуры школьников, культуры производства и потребления продуктов современной химии и химических производств;
- химическая грамотность каждого члена современного общества – необходимое условие технологического и социального прогресса государства;
- консолидация учителей и преподавателей химии и создание региональных представительств Ассоциации будет способствовать реализации целей и задач химического образования на современном этапе социально-экономического развития общества.

Съезд постановляет:

1. Считать необходимой дальнейшую консолидацию сообщества учителей и преподавателей химии для укрепления и дальнейшего развития науки и химического образования, совершенствования его содержания, повышения качества подготовки учителей химии.

2. Активизировать организационную работу по созданию ассоциаций учителей и преподавателей химии во всех субъектах Российской Федерации, руководствуясь принятыми нормативными документами с целью:

- активного участия в разработке и обсуждении стратегических проблем общего и профессионального химического образования;
- создания условий для их профессионального общения и обмена опытом работы;
- оказания действенной научно-методической поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения и функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- проведения общественного мониторинга состояния химического образования в отдельных регионах и в целом по стране.

3. С целью совершенствования содержания учебного предмета и повышения качества его преподавания обеспечить участие учителей и преподавателей в общественной экспертизе учебников, а также в научно-методической экспертизе учебно-методической, научно-популярной литературы и средств обучения химии.

4. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- поддерживать и укреплять систему переподготовки и повышения квалификации учителей и преподавателей химии, усиливая в ней изучение основ науки, а также современных достижений методики обучения химии с использованием ресурсов не только классических и педагогических университетов, но и возможностей Ассоциации по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- осуществлять научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку учителей химии – участников региональных и межрегиональных конкурсов профессионального мастерства в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- поддерживать инициативу по созданию и организации деятельности общественно-профессиональных сообществ учителей химии в образовательных организациях на региональном и муниципальном уровнях.

5. Рекомендовать Российской академии образования привлекать к работе по обновлению содержания образования, разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ ассоциации учителей химии из регионов.

6. В целях обеспечения качества естественнонаучного образования считать необходимым оптимизировать содержание химического образования и предусмотреть увеличение времени на изучения химической науки в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования.

Резолюция
Съезда представителей ассоциаций учителей немецкого языка

29 июля 2016 года

г. Москва

Съезд представителей ассоциаций учителей немецкого языка проведен с целью обсуждения актуальных проблем обучения немецкому языку в системе общего образования и перспектив его развития в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Делегаты съезда обсудили возможности внедрения в практику обучения современных достижений психолого-педагогических наук и методик обучения, обменялись опытом реализации инновационных подходов в преподавании немецкого языка как первого и как второго иностранного языка в системе образования Российской Федерации.

В работе съезда приняли участие 176 специалистов из 40 субъектов Российской Федерации: учителя общеобразовательных организаций и преподаватели организаций высшего образования, специалисты научных организаций по педагогике и методике преподавания немецкого языка, ученые-лингвисты, руководители образовательных структур и представители органов управления образованием различных уровней. На съезде присутствовали представители 15-ти региональных ассоциаций учителей и преподавателей немецкого языка.

По результатам обсуждения пленарных докладов, работы круглых столов и панельной дискуссии участниками съезда была принята настоящая резолюция.

Для дальнейшего развития и совершенствования системы преподавания и изучения немецкого языка в России съезд считает значимыми следующие позиции:

- владение как минимум двумя иностранными языками – требование современного общества и необходимое условие социально-экономического прогресса нашего государства;

- изучение и преподавание немецкого языка как второго иностранного играет важную роль в формировании поликультурности и многоязычия современной личности, что соответствует положениям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- рост численности изучающих немецкий язык во всех типах образовательных организаций является первостепенной задачей деятельности профессиональных объединений учителей и преподавателей немецкого языка;

- консолидация учителей и преподавателей немецкого языка в рамках как региональных объединений, так и Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка (МАУПН) является важнейшим условием сохранения традиционно признанного места немецкого языка в лингвистическом пространстве России;

- усилия региональных объединений должны быть направлены на признание и совершенствование уникального отечественного опыта изучения немецкого языка как первого и как второго языков в различных образовательных организациях, в том числе, дошкольных.

Съезд постановляет:

1. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации о привлечении:

- общественно-профессиональных ассоциаций учителей предметников к проведению общественной экспертизы учебников, учебно-методических комплектов, пособий, ресурсов (в том числе электронных), используемых в образовательном процессе.

- Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка к решению вопросов, связанных с обновлением содержания образования по немецкому языку, в том числе уточнения содержания по предмету в Федеральных государственных образовательных стандартах и Примерных основных образовательных программах общего образования.

2. Создать при Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка экспертный совет для участия в оценке инновационного потенциала Примерных основных образовательных программ, методических разработок и пособий, используемых в учебном процессе.

3. Рекомендовать региональным ассоциациям учителей и преподавателей немецкого языка в целях популяризации немецкого языка и увеличения численности его изучающих:

- обеспечивать публичность достижений учителей-новаторов, представляющих свои индивидуальные педагогические решения/разработки: через организацию конкурсов, региональных и межрегиональных марафонов, открытых уроков, фестивалей педагогического мастерства, выставок инновационных идей;

- создавать региональные сети инновационных площадок, имеющих целью апробацию авторских разработок учителей и распространение современных методик и действующих по согласованию с экспертным советом МАУПН.

4. Ходатайствовать перед органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- оказывать постоянную поддержку общеобразовательным организациям, выбирающим учебный план с обязательным изучением второго иностранного языка;

- содействовать активному использованию общеобразовательными организациями программ с углубленным изучением немецкого языка;

- поддерживать создание сетевых региональных профессионально-педагогических сообществ, обеспечивающих преемственность в изучении немецкого языка при переходе выпускников общеобразовательных организаций в образовательные организации высшего образования.

5. Инициировать оформление структурных подразделений МАУПН в субъектах Российской Федерации, руководствуясь принятыми нормативными документами.

6. Привлекать к решению задач изучения и преподавания немецкого языка специально созданные инициативные группы, включающие руководителей образовательных организаций, родителей обучающихся, представителей общественности и бизнеса.

РЕЗОЛЮЦИЯ

съезда представителей ассоциаций учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры

12 августа 2016 года

г. Москва

Съезд представителей ассоциаций учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры проведен с целью обсуждения актуальных проблем преподавания предметной области «Искусство» в современных образовательных организациях.

Съезд объединил 289 участников из 31 субъекта Российской Федерации, которые представляют ассоциации учителей предметной области «Искусство», учителей общеобразовательных организаций, преподавателей организаций высшего образования, специалистов по педагогике и методике преподавания искусства, ученых в области педагогики искусства, сотрудников научных организаций, руководителей образовательных организаций и представителей органов управления образованием различных уровней.

Участники съезда, заслушав приветствия и пленарные доклады, обсудив выступления в ходе круглых столов и панельных дискуссий, приняли настоящую резолюцию.

Для дальнейшего развития и совершенствования системы преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации съезд считает значимыми следующие позиции:

- художественное образование играет особую роль в передаче и сохранении культурных традиций, в воспитании у школьников любви к Родине, в развитии гражданской активности в непростой социокультурной ситуации;
- развитие творческого потенциала личности через приобщение к искусству – неотъемлемая сторона подготовки современного успешного человека;
- в целях обеспечения качества художественного образования считать необходимым оптимизацию содержания предметной области «Искусство» путем внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- для совершенствования художественного и эстетического образования детей и молодежи необходимо привлекать к проблемам преподавания дисциплин предметной области «Искусство» педагогов, деятелей образования и искусства;
- консолидация учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры в рамках Межрегиональной ассоциации будет способствовать реализации целей и задач художественного образования на современном этапе социокультурного развития общества.

Съезд постановляет:

1. Создать Межрегиональную ассоциацию учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры для дальнейшей консолидации сообщества учителей предметной области «Искусство» с целью совершенствования содержания художественного образования и повышения качества обучения.

2. Организовать работу по созданию структурных подразделений Межрегиональной ассоциации учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры во всех субъектах Российской Федерации для привлечения более широкого круга специалистов к разработке и обсуждению стратегических проблем преподавания предметной области «Искусство».

3. Создать на базе Межрегиональной ассоциации совет действующих ассоциаций и союзов преподавателей искусства и разработать формы их взаимодействия.

4. Поручить Межрегиональной ассоциации учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры инициировать создание музея детского рисунка на основе коллекции ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

5. Развивать сетевое взаимодействие с организациями артиндустрии, производящими товары для художественного и музыкального творчества.

6. Учредить в рамках Межрегиональной ассоциации учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры Школу молодого учителя музыки.

7. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки Российской Федерации:

- о привлечении общественно-профессиональных ассоциаций учителей-предметников к общественной экспертизе учебников, учебно-методических комплектов, пособий, ресурсов (в том числе, электронных), используемых в образовательном процессе;

- об обеспечении непрерывности изучения искусства с 1 по 11 класс;

- о создании при Российской академии образования межведомственного совета по развитию предметной области «Искусство» в Российской Федерации;

- о внесении изменений в Федеральную целевую программу по развитию образования, направленных на обеспечение развития художественного образования;

8. Ходатайствовать перед органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования:

- поддерживать и укреплять систему дополнительного профессионального образования учителей предметной области «Искусство», способствовать распространению современных достижений в художественном образовании;

- оказывать содействие Межрегиональной ассоциации учителей музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- осуществлять научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку учителей искусства—участников региональных и межрегиональных конкурсов профессионального мастерства, в том числе, в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

- поддерживать инициативу и оказывать помощь в создании и организации деятельности общественно-профессиональных сообществ учителей предметной области «Искусство» образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях;

- о сохранении и развитии традиций, накопленных образовательными организациями с углубленным изучением предметов художественного цикла.

- контролировать соблюдение администрацией образовательных организаций требований Федерального государственного образовательного стандарта: обеспечение специализированным помещением, музыкальными инструментами и техническим оборудованием; сохранять нагрузку и оплату труда педагогов музыки, изобразительного искусства и мировой художественной культуры в рамках действующего законодательства.

9. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- поощрять инновационную деятельность учителя по внедрению новых педагогических методик в практику;

- поощрять деятельность детских творческих коллективов.