

**ДОКЛАД**  
**муниципального образования ТУРИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**  
**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы**  
**«Наша новая школа» за 2015 год**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
<b>I. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
<b>1.</b>	<b>Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Свердловской области 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Введение ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа в штатном режиме в 100% объёме	Образовательными учреждениями города и района приобретено и используется необходимое учебное оборудование, обучающиеся обеспечены учебными пособиями, соответствующими требованиям стандарта. В 2015-2016 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО занимаются 77 классов – комплектов (1372 обучающихся 1-4 классов) На муниципальном уровне создана рабочая группа по методическому сопровождению учителей, работающих в	1.Продолжить работу по методическому сопровождению и реализации ФГОС НОО 2.Провести анализ результатов реализации ФГОС НОО в начальных классах по результатам Всероссийских проверочных работ в 4 классах и диагностических контрольных работ муниципального уровня в 1-3 классах

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015год	Задачи на 2016 год
			условиях ФГОС НОО.	
	<p>б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:</p> <p>5 класс 6 класс 7 класс 8 класс</p>	<p>Введение ФГОС ООО в 5 классах общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа в штатном режиме в 100% объёме</p> <p>Введение ФГОС ООО в опережающем режиме на базе 8 пилотных школ Туринского городского округа.</p>	<p>61 % от общего количества обучающихся основной ступени образования получают образовательные услуги в соответствии с ФГОС (814 человек)</p> <p>5 класс - 16 классов-комплектов (309 обучающихся)</p> <p>6-8 классы - в 30 классов-комплектов (515 обучающихся)</p> <p>В 8 образовательных учреждениях Туринского городского округа в соответствии с требованиями нового стандарта занимаются:</p> <p>6 классы – 8 ОУ (14 классов комплектов, 227 обучающихся)</p> <p>7 классы – 7 ОУ (10 классов-комплектов, 170 обучающихся)</p> <p>8 классы – 4 ОУ (6 классов-комплектов, 118 обучающихся).</p>	<p>1. Продолжить создание оптимальных условий введения и реализации ФГОС ООО.</p> <p>2. Участие в мониторинге введения и реализации ФГОС ООО</p> <p>3. Проанализировать результаты реализации ФГОС ООО по итогам Всероссийских проверочных работ в 5 классах и диагностических комплексных контрольных работ муниципального уровня в 6-8 классах.</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
	в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях Свердловской области: 5 класс	Введение ФГОС ООО в 5 классах общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа в штатном режиме в 100% объёме	С 01.09.2015 года 309 обучающихся 5 классов (16 классов-комплектов) получают образовательные услуги в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме.	Проанализировать результативность реализации ФГОС ООО в 5 классах по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.
	г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по мере готовности: 10 класс 11 класс	Создание оптимальных условий для введения ФГОС СОО: - оптимизация деятельности МОУО и ОО, направленной на повышение уровня квалификации педагогического корпуса и управленческих кадров в вопросах реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. - приобретение образовательными организациями Туринского городского округа учебного, лабораторного и технологического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	Разработан план-график по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. В образовательных учреждениях проведён мониторинг оснащённости специализированных учебных кабинетов.	Создание оптимальных условий для введения ФГОС СОО в опережающем режиме. Определить и разработать модель профильного обучения на муниципальном уровне.
	д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Оптимизация деятельности районных методических объединений по вопросам введения ФГОС основного	На районном уровне проведена экспертиза рабочих программ педагогов	Организация методического сопровождение введения ФГОС СОО. Создание рабочей группы по

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
		<p>общего образования. Организация проведение единых методических дней для педагогического сообщества Туринского городского округа.</p>	<p>с целью определения уровня их соответствия требованиям ФГОС. Организованы и проведены 3 консультации по разработке основных образовательных программ основного общего образования для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе.</p>	<p>разработке основных образовательных программ среднего общего образования.</p>
	<p>е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам введения ФГОС.</p>	<p>100% педагогов, работающих в 5 классах с 01.09.2015г., прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС</p>	<p>Обеспечение мероприятий для исполнения плана- графика повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по вопросам реализации ФГОС.</p>
	<p>ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</p>	<p>100% участие образовательных учреждений Туринского городского округа в мониторинге введения и реализации ФГОС общего образования</p>	<p>Участие всех образовательных учреждений Туринского городского округа в ежегодном мониторинге введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях Свердловской области. Осуществление Управлением образованием контроля за соблюдением сроков</p>	<p>1. Организация участия в региональном мониторинге готовности ОУ к введению ФГОС 2. Обеспечение информационно- методического сопровождения введения ФГОС общего образования</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
			предоставления информации и размещения результатов мониторинга.	
	з) осуществление поддержки субъектов РФ в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через создание стажировочных площадок	<p>Организация работы областных базовых площадок:</p> <p>1. от ГАОУ ДПО «ИРО» на базе МБДОУ ДОУ № 1 «Алёнушка»,</p> <p>2. от ГАОУ СО «Дворец молодёжи» г. Екатеринбурга по образовательной робототехнике на базе МАОУ ДОД ЦДОД «Спектр».</p>	Представление опыта работы базовых площадок на уровне муниципалитета и Восточного округа.	<p>Продолжить работу по организации деятельности областных базовых площадок.</p> <p>Разработать план-график образовательной деятельности базовых площадок муниципального уровня в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа.</p>
<b>2.</b>	<b>Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования</b>			
	а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования	Организация деятельности Общественного совета по разработке модели оценки качества образования.	По вопросам оценки качества образования проведено 2 заседания Общественного совета, в результате которых принято Положение о независимой оценке качества образования образовательных учреждений.	Продолжить работу по организации деятельности Общественного совета по оценке качества образования образовательных учреждений Туринского городского округа
	б) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества общего образования	Осуществление комплексного электронного мониторинга качества общего образования	На официальных сайтах образовательных учреждений размещен комплексный электронный мониторинг качества общего	Продолжить в дальнейшем проведение комплексного электронного мониторинга качества общего образования

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
			образования	
	г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Проведение процедуры аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации.	В 2015 году в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах было привлечено 53 человека.	Продолжить работу по формированию механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования
4	Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности	Коррекция содержания и механизмов реализации программ воспитания и социализации обучающихся. Увеличение доли выпускников, обучающихся по специальностям технической направленности (не менее 50%).	На уровне муниципалитета разработана комплексная программа «Уральская инженерная школа». По данным мониторинга социализации личности, проводимым образовательными учреждениями, 51 % выпускников 2015 года поступили в учебные заведения по специальностям технической направленности.	Реализация плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа с предъявлением пилотными школами моделей успешной социализации личности обучающихся: - модель организации внеурочной деятельности; - модель непрерывного образования «Школа-колледж-ВУЗ»

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов)**

- Программа развития системы образования в Туринском городском округе на 2015-2021 годы, утверждена Постановлением главы

от 21.12.2014 № 541 (с изменениями);

- План работы Управления образованием на 2015 год;

- Приказ Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 16.06.2015г. № 152-п «О проведении августовских мероприятий в системе образования Туринского городского округа»;

- Информационное письмо Управления образованием от 15.09.2015г. № 432 « Об участии в мониторинге готовности образовательных организаций к введению ФГОС основного общего образования в 2015 году»

### 3. Финансовое обеспечение реализации направления

#### Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2015 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:
I	Переход на новые образовательные стандарты:						
1.	обновление библиотечных фондов	2144,6	-	2144,6	2651,222	-	2651,222
2.	внеурочная занятость	578,97	92,8	671,77	676,2	10,8	678,0
3.	повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС	168,2	4,5	172,7	320,0	-	320,0
4.	повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС	20,0	-	20,0	18,9	-	18,9
5.	организация и проведение ЕГЭ в 11 классах	118,9	14,6	133,5	89,52	33,82	123,34
6.	организация и проведение ГИА в новой форме в 9 классах	144,8	5,2	150,0	189,065	49,625	238,69
<b>ИТОГО:</b>		<b>3175,48</b>	<b>117,1</b>	<b>3292,58</b>	<b>3944,907</b>	<b>94,245</b>	<b>4039,152</b>

#### 4. Информация о выполнении регионального и муниципального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы

### Мероприятие

Организована деятельность координационного совета по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования

В Туринском городском округе с 2012 года, в соответствии с приказом Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 08.02.2012г. №27-П «О создании рабочей группы по методическому сопровождению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на территории Туринского городского округа, организована деятельность рабочей группы по методическому сопровождению введения ФГОС ООО.

Организован мониторинг введения и реализации стандарта в 2015-2016 учебном году с проведением консультирования руководителей образовательных учреждений по основным вопросам проведения мониторинга.

Ежегодно, на уровне муниципалитета проводятся комплексные контрольные работы по итогам учебного года, позволяющие сделать вывод об уровне подготовки учащихся (повышенный, базовый, ниже базового).

В начальной школе, с целью определения уровня сформированности метапредметных и предметных результатов у учащихся, а также установления уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения, проводились комплексные контрольные работы.

Обеспечение научно-методического сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Основными задачами методического сопровождения введения образовательных стандартов нового поколения стали:

- методическая поддержка деятельности пилотных школ;
- создание условий для обеспечения формирования базовых компетентностей современного педагога: информационной, коммуникативной, самоорганизации, самообразования.

В состав рабочей группы вошли заместители директоров по учебно - воспитательной работе пилотных школ. На заседаниях группы рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативных документов по введению ФГОС ООО; рекомендаций по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС;
- детальное изучение разделов основной образовательной программы; экспертиза ООП и отдельных ее частей в соответствии установленным требованиям ФГОС;
- планирование деятельности пилотных школ в рамках публичного отчета.

Просветительская работа с родителями и общественностью о введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования

С целью информирования и родителей и общественности проводятся следующие мероприятия:

- ежегодные общешкольные родительские собрания;
- изучение спроса на организацию внеурочной деятельности;
- участие родителей и общественности в разработке и обсуждении основных образовательных программ, программ развития образовательной организации;
- ведение раздела на официальных сайтах образовательных учреждений о реализации ФГОС,

Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников (педагогические форумы, видеоконференции, круглые столы)

В рамках организации профессионального общения педагогических и руководящих работников в 2015 году были организованы следующие мероприятия:

- районная августовская педагогическая конференция;
- единый методический день педагогических работников;
- круглый стол для педагогов, реализующих ФГОС «Нестандартные стандарты. Итоги и дальнейшие перспективы»;
- заседания районных методических объединений по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС общего образования;
- публичная презентация деятельности пилотных школ по реализации ФГОС общего образования;
- совещание заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по вопросам разработки ООП ОУ «Основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Основные подходы и механизмы формирования»

Результаты единого государственного экзамена

В 2015 году 103 выпускника 11 классов проходили ГИА: в форме ЕГЭ – 102 чел. и в форме ГВЭ - 1 чел. Аттестат о среднем общем образовании получили 102 выпускника (1 выпускник МАОУ СОШ № 2 не пересдал ЕГЭ по математике). По итогам прохождения ГИА по 3 общеобразовательным предметам средний балл по Туринскому городскому округу превысил среднеобластной, по 7 учебным предметам средний балл ниже среднеобластного. В 2015 году единый государственный экзамен по математике был разделён на 2 уровня: базовый и профильный. Базовый уровень сдавали 48 выпускников (47,5% от общего количества выпускников). Успешно справились с экзаменом 44 человека, из них 37 человек – 84% сдали экзамен на «4» и «5». Средний балл составил -3,92, что ниже среднего балла по области на 0,29 балла. Профильный уровень экзамена по математике даёт право выпускнику поступить в учебные заведения, где математика является профильным предметом (сдавали 53 выпускника). Средний балл, набранный выпускниками, составил 50,9 балла, что меньше на 0,8 балла областного показателя. Более 50% 11-классников сдавали как базовый, так и профильный уровень. Данный выбор говорит о том, что каждый второй выпускник для «подстраховки» дополнительно выбрал базовый уровень. В итоге 18 выпускников набрали более 70 баллов, наивысший балл набранный выпускниками в 2015 году – 80 баллов. Этот результат показала Малышева Эльза, выпускница СОШ № 3 (учитель Бударкевич Н.П.), Щеглов Дмитрий (СОШ № 1 учитель- Спицина Т.В.), Мельник Мария (СОШ № 2, учитель – Рысева Т.Д.), Корчемкина Анастасия (СОШ № 3, учитель – Бударкевич Н.П.) – набрали 78 баллов.

Все выпускники 11 класса успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку. Второй год выпускники сдают русский язык с первого раза «без пересдачи». Минимальная граница сдачи ЕГЭ по русскому языку для поступления в ВУЗ определена на уровне 36 баллов. Для получения аттестата необходимо было сдать экзамен на 24 балла. Все выпускники преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по муниципалитету составил 72,39, что значительно (на 12,8 балла) выше уровня прошлого года и выше показателя по области. (показатель по области 71,05 балла). 29 выпускников набрали более 80 баллов, из них 16 человек - более 90 баллов. Максимальный балл, набранный выпускниками, составляет 98 баллов, такой результат показали 5 выпускников:

Результаты экзаменов по выбору (истории и обществознанию) выше областных. В 2015 году не набирали минимального балла по предметам по выбору - 5 человек (СОШ №2 -2 чел), (СОШ№1 - 1чел), (СОШ№3 - 1 чел), (МАОУ Коркинская СОШ - 1 чел). В 2015 году количество выпускников, не набравших минимального балла по предметам по выбору меньше, чем в прошлом году на 2%). В сельских школах большинство выпускников сдают только обязательные предметы.

## 5. Эффекты реализации направления в 2015 году

1. Повышение мотивации педагогических и руководящих работников к развитию профессиональной компетентности.
2. Освоение педагогами современных активных методов обучения.
3. Позитивные приращения качества образования обучающихся начального общего образования.
4. Распространение инновационного опыта пилотных школ по введению и реализации ФГОС общего образования, на уровне города и района.
5. Развитие моделей внеурочной деятельности через расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

#### **6. Проблемные вопросы реализации**

1. Низкий уровень мотивация части педагогов к принятию концептуально-методологических и нормативных основ федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Использование педагогами оценочных процедур с учётом комплексного подхода к оценке метапредметных и личностных результатов образования.
3. Организация мониторинга внеучебных достижений обучающихся с разными учебными возможностями и ограниченными возможностями здоровья.
4. Недостаточный уровень владения педагогами навыками диагностической деятельности для проведения анализа образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования.
5. Недостаточный уровень готовности специалистов системы образования района к работе с информационно-сетевыми ресурсами.
6. Низкий уровень сформированности компетенций педагогов для разработки нового поколения контрольно-измерительных материалов, а также анализа результатов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования, качества внеучебной деятельности, качества работы по социализации личности обучающихся.

#### **7. Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления**

1. Продолжить работу по организации повышения квалификации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.
2. Организовать работу по обеспечению методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе организации внеурочной деятельности обучающихся.
3. Совершенствовать деятельность муниципальных методических служб (информационно-методического центра, районных методических объединений, школьных методических служб), как части системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений.
4. Доля школьников, занимающихся по ФГОС ООО составит 5,6 классы – 100%, 5-9 классы – 72% % от общего количества обучающихся основного общего образования

#### **7. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению**

- увеличение доли школьников, занимающихся по федеральным государственным стандартам:

на ступени начального общего образования до 100%;

на ступени основного общего образования с 39 до 61%% (в 5 классах -100%).

- приведение в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования материально-технических условий обучения.

- повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров обеспечило качественные кадровые условия реализации ФГОС: учителя начальной школы - 100%, учителя, работающие в 5 классах – 100%., учителя, работающие на уровне основного общего образования – 79%

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год	Задачи на 2016 год
<b>II. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
<b>5. Развитие системы поиска одаренных детей:</b>				
	а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Увеличение количества обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями.	<p>В 2015 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1216 учащихся, что составляет 82,2% от общего количества учащихся 5-11 классов (на 4,7% больше уровня 2014). Общее количество победителей и призеров школьного этапа составило 571 человек. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 319 учащихся (36,1%) по двадцати учебным предметам, что на 2% выше уровня прошлого года. Количество учащихся, ставших победителями и призерами муниципального тура олимпиады – 54 человека.</p> <p>В муниципальном этапе олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие 90 участников; в конкурсе «Грамотей» - 40.</p>	дальнейшее увеличение количества охваченных мероприятиями. увеличение обучающихся, конкурсными

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Запланированный результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</b>	<b>Задачи на 2016 год</b>
			<p>За период 2015 года проведено более 90 культурно-массовых мероприятий и 46 спортивных соревнований муниципального уровня (с учётом деления на возрастные категории – более 90).</p> <p>Итогом участия в конкурсных мероприятиях различных уровней является наличие победителей и призёров: Всероссийский уровень – 6 призовых мест; областной уровень – 48 призовых мест, окружной уровень – 100 призовых мест.</p> <p>Учащиеся образовательных учреждений являются активными участниками Интернет-конкурсов.</p> <p>На окружном уровне учащиеся Туринского городского округа приняли участие в 20 спортивных соревнованиях по разным видам спорта (309 участников, 43 победителя и призёра); на областном уровне – в 15 соревнованиях (181 участник, 30 победителей и призёров; на уровне УрФО – 1 соревнование (12 участников, 5 победителей и призёров); на</p>	

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Запланированный результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</b>	<b>Задачи на 2016 год</b>
			всероссийском уровне - 1 соревнование (1 участник, занявший 13 место из 120 участников).	
	б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		<p>В образовательных учреждениях Туринского городского округа ведётся работа по формированию портфолио достижений учащихся. На уровне муниципалитета формируется банк вне учебных достижений обучающихся.</p> <p>В 2015 году 10 учащихся получили премию Главы Туринского городского округа;</p> <p>- более 120 учащихся поощрены памятными подарками.</p> <p>По завершению учебного года во всех ОУ были организованы мероприятия по подведению итогов участия обучающихся в спортивных соревнованиях конкурсах различной направленности («Ученик года», «Класс года», праздник «Чести школы» и др.) Более 700 учащихся отмечены грамотами, дипломами, ценными подарками и денежными премиями.</p> <p>Именные стипендии Алферовского фонда получают двое учащихся МАОУ СОШ № 2</p>	

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
			им. Ж.А. Алфёрова, 4 обучающихся стали лауреатами премии «Молодость Туринска-новые имена»	
	в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Обеспечение своевременного формирования банка данных участников мероприятий различного уровня, победителей и призеров конкурсов и соревнований.	В Туринском городском округе создан муниципальный банк данных одаренных детей. Участники областного этапа Всероссийской олимпиады школьников включены в федеральную базу данных	Обеспечение условий своевременного формирования и обновления банка данных участников мероприятий различного уровня, победителей и призеров конкурсов и соревнований.
<b>6.</b>	<b>Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:</b>			
	а) создание центров поддержки одаренных детей	Реализация целевых программ сопровождения и поддержки одаренных детей на базе образовательных учреждений Туринского городского округа через вовлечение в фестивальную деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.	Для организации поддержки и сопровождения одаренных детей в Туринском городском округе в 2015 году была организована работа по реализации проекта школы «Интеллект»; работа по вовлечению учащихся в фестивальное движение «Майская радуга», «Юные интеллектуалы Среднего Урала», а также участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня.	Создание условий для дальнейшего развития и расширения спектра программ поддержки одаренных детей на базе образовательных организаций Туринского городского округа
	б) разработка и введение норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей			

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов)

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 15.01.2015г. № 51-П «Об организации и проведении районного фестиваля «Юные интеллектуалы» в 2015 году»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 15.01.2015г. № 5/1-П «Комплекс мер по работе с талантливыми детьми на 2015-2018 годы»

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 15.01.2015г. № 6-П «Об организации и проведении районного фестиваля «Майская радуга» в 2015 году»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 19.01.2015г. № 7-П «О проведении защиты исследовательских проектов»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 28.01.2015г. № 14-П «О проведении муниципального конкурса «Ученик года - 2015»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 16.03.2015г. № 44-П «Об утверждении Положения о конкурсе литературного творчества «Серебряное пёрышко»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 16.03.2015г. № 45 «О проведении конкурса «Грамотей»»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 16.03.2015г. № 46-П «О проведении муниципального этапа предметных олимпиад для учащихся начальной школы»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 02.09.2015г. № 146-П «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 05.11.2015г. № 188-П «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 09.11.2015 г. № 189/1-П «Об организации и проведении районного фестиваля «Юные интеллектуалы» в 2015-2016 учебном году»;

Приказ начальника Управления образованием Администрации Туринского городского округа от 09.11.2015 г. № 190-П «Об организации и проведении районного фестиваля «Майская радуга» в 2015-2016 учебном году»;

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления.

### Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2015 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:
II	Развитие системы поддержки талантливых детей:	45,00	124,40	169,4	181,9	169,26	351,16

1.	организация участия в конкурсных мероприятиях	14,60	42,80	57,4	37,4	35,25	72,65
2.	организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы)	33,00	184,51	217,51			
3.	гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей;	62,00	18,00	80,0	0	52,77	52,77
4.	организация работы	0,00	1,00	1,0	37,76	2,0	39,76
5.	иное: приобретение оборудования для реализации образовательных программ для одаренных детей, в том числе робототехника и 3D - моделирование промышленности Среднего Урала; проведение конференций, совещаний	154,6	370,71	525,31	1,0	36,55	37,55
<b>ИТОГО:</b>		309,2	741,42	1050,62	258,06	295,83	553,89

**5. Информация о выполнении регионального и муниципального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы**

**6. Информация о выполнении регионального и муниципального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы**

<b>Мероприятие</b>
Создана и регулярно обновляется муниципальная база данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов различных уровней и направленности. Сформирована муниципальная база победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, защиты исследовательских проектов учащихся, а также банк данных одаренных и талантливых детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, творческое, организаторское.
Развитие сети общеобразовательных учреждений, осуществляющих образование одаренных и талантливых детей, в том числе специализированных центров и школ (в том числе в дистанционных формах) <ul style="list-style-type: none"> <li>• организована работа районной школы Интеллект; по образовательным областям филология, физика.</li> <li>• организована деятельность учреждений дополнительного образования детей: ЦДОД «Спектр», ДЮСШ по художественно-</li> </ul>

эстетическому, научно-техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному направлениям.

- в образовательных организациях Туринского городского округа активизирована работа по включению обучающихся во внеурочную деятельность.

В соответствии с планом проводятся мероприятия в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы», «Майская радуга», Спартакиада учащихся по видам спорта, спортивные массовые мероприятия («Лыжня России», «Кросс Наций» и др.), мероприятия «Школы безопасности», социально-педагогический проект «Будь здоров!», всероссийская олимпиада школьников (5-11 классы).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 г. приняли участие 1216 учащихся (82,2 % от общего количества учащихся 5-11 классов), что на 4,7 % больше уровня 2014г. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 571 человек. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся по двадцати учебным предметам, в нём приняли участие 319 учащихся (36,1 %), что на 2 % больше уровня прошлого года. Количество победителей и призеров муниципального этапа составило 54 человека. В региональном туре Всероссийских олимпиад приняли участие ученица 9 класса МАОУ СОШ № 3 Букреева Ирина (4 предмета) и ученица 9 класса МАОУ Усениновская СОШ Черепанова Анна (1 предмет). Образовательные учреждения Туринского городского округа организовали и провели олимпиады для начальных классов по русскому языку, математике, окружающему миру, в которых приняло участие 90 учащихся начальной школы. Более 40 учащихся приняли участие в Олимпиаде «Грамотей».

В 2015 году на муниципальный этап защиты исследовательских проектов представлено 98 работ, победители (от каждого направления) приняли участие в областном этапе защиты. В защите творческих проектов приняли участие 101 обучающийся.

Творческие фестивали и конкурсы: Дважды проведён районный фестиваль школьных хоров, в котором приняли участие 14 образовательных учреждений Туринского городского округа, организованы выставки ДПИ, ИЗО.

В 2015 году в рамках реализации областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» привлечено более 200 участников. Участниками подготовлены и проведены публичные акции, выступления перед родителями, учащимися, общественностью, организовано выступления агитбригад, распространение листовок, буклетов, выпуск видеороликов. Победители муниципального этапа (7 класс МАОУ СОШ №2) приняли участие в региональном этапе социально-педагогического проекта «Будь здоров!», проходившем на базе лагеря «Таватуй».

Образовательные организации активно включились в реализацию спортивно-туристического направления, через участие в районном соревновании по спортивному туризму «Школа выживания». Команды среднего и старшего возраста приняли активное участие в четырех областных соревнованиях «Школы выживания», где стали победителями и призёрами.

В 2015 году в Туринском городском округе проведено более 90 культурно-массовых и 46 спортивных мероприятий (с учётом деления на возрастные категории – более 90). Итогом проводимых мероприятий стали победы на различных уровнях: Всероссийский уровень – 6 призовых мест; областной уровень – 48 призовых мест, окружной уровень – 100 призовых мест. Учащиеся образовательных учреждений являются активными участниками Интернет-конкурсов и викторин.

Ведется мониторинг участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: в рамках Фестивалей "Юные интеллектуалы", «Майская

радуга», Всероссийских Интернет-конкурсах.

Поиск и сопровождение перспективных и одаренных детей являются приоритетной задачей дополнительного образования, способствующей высокому уровню социализации детей с разными образовательными возможностями и потребностями. Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами составляет 70% от общего количества обучающихся Туринского городского округа.

С целью привлечения подростков в ЦДОД «Спектр», открыты новые объединения:

- «Пилигрим» - туристско-краеведческая направленность,
- «Журналистика» - социально-педагогическая направленность.

Открыта базовая площадка «Дворца молодёжи» по образовательной Робототехнике (5-9 класс) и Легоконструированию (1-4 класс). В 7 группах занимается 54 воспитанника. В областном конкурсе соревнований по Робототехнике наши учащиеся в старшей возрастной категории заняли два первых места.

В ДЮСШ открыто отделение по армреслингу (3 группы), настольному теннису (4 группы) и шахматам (2 группы).

С целью выявления и поддержки творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся общеобразовательных учреждений Туринского городского округа проведен районный конкурс «Ученик года-2015», в котором приняли участие 10 учащихся 10-х классов общеобразовательных школ. Победителем районного конкурса «Ученик года 2015» стала Никитина Ирина, ученица МАОУ СОШ № 3 им. Ю.А. Гагарина.

В течение года в 7 образовательных учреждениях Туринского городского округа проходят конкурсы «Ученик года», «Класс года», итоги которых подводятся на праздниках «Чести школы».

Ежемесячную стипендию фонда поддержки образования и науки г. Санкт-Петербург «Алфёровский фонд» получают 2 учащихся МАОУ СОШ № 2 им. Ж.И. Алфёрова.

В мае 2015 года проведен третий районный Слет одаренных и талантливых детей «Звезды надежды». Премией главы награждены 10 лучших учащихся образовательных учреждений. Более 120 учащихся, имеющие высокие достижения в интеллектуальной сфере, в спорте, творческой деятельности получили памятные подарки.

На районном выпускном вечере отмечены благодарностями и памятными подарками 12 учащихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» и 12 выпускников, значительно проявившие себя за годы обучения в школе.

Деятельность по развитию и поддержке талантливых детей продолжается в летний период. На базе 15 образовательных организаций в июне функционирует летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, где открыты профильные отряды для творчески одаренных детей, отряды вожатых - в СОШ № 1, 2, 3, 4, Коркинской, Фабричной, Городищенской, Леонтьевской школе. При МОУ СОШ № 1 организована профильная смена для юных интеллектуалов «Археологи мысли», при ЦДОД «Спектр» работает профильный отряд по профессиональной ориентации учащихся.

Решая поставленную задачу - повышение квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми, в апреле 2015 г. прошел круглый стол «Социальное партнерство: сопровождение профессионального самоопределения школьников», в мае 2015 г. - семинар для организаторов летней оздоровительной кампании, представлен опыт работы педагогами ЦДОД «Спектр», которые представили новые формы организации досуга и работы в летних оздоровительных лагерях. Для организаторов летнего отдыха проведен семинар на тему: «Новые подходы к организации воспитательной работы школы. Интерактивные методы в формировании межкультурной компетенции педагогов и учащихся».

По образовательным программам «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе». «Компьютерные технологии в музыкальном образовании», «Сопровождение исследовательской деятельности учащихся по информатике и математике в условиях реализации ФГОС», «Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности патриотической направленности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования», «Игровая деятельность во внеурочное время», «Педагогическое проектирование системе доп. образования» прошли обучение 18 педагогов

В целях подготовки и реализации районных мероприятий была организована работа организационных комитетов и тренерских советов

### **Эффекты реализации направления в IV квартале 2015 года «Развитие системы поддержки талантливых детей»**

1. Обеспечено расширение охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением. Обеспечен прирост достижений в конкурсном движении обучающихся.
  - 85 % учащихся приняли участие в районных конкурсах по различным направлениям деятельности.
  - 20 % (601) победителей и призеров из числа участвующих в районных конкурсах.
  - 23 % учащихся приняли участие в областных и Всероссийских конкурсах по различным направлениям деятельности.
  - 3,5 % победителей и призеров из числа участвующих в областных и Всероссийских конкурсах по различным направлениям деятельности
2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования - открыто четыре новых объединения в ЦДОД «Спектр» (базовая площадка Дворца Молодёжи по робототехнике и Легоконструированию), в ДЮСШ открыты секции «Армреслинг», «Настольный теннис»;
3. В результате тесного сотрудничества образовательных учреждений района с высшими учебными заведениями области (УГЛТУ г. Екатеринбург, УрГПУ, УрГЭУ) 5 исследовательских проектов учащихся Туринского городского округа представлены на уровне данных учреждений (с печатью материалов в сборниках).
4. Учащиеся, имеющие высокие достижения в учёбе и принявшие активное участие в мероприятиях различного уровня поощрены туристическими и экскурсионными поездками в г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Севастополь.
5. Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» отдохнули 2 человека, в ДООЦ «Жемчужина России» г. Анапа отдохнули 20 детей, на праздновании Дня города денежными премиями главы Туринского городского округа «Молодость Туринска – новые имена», за активную жизненную позицию и значительные достижения в спорте, культурной жизни, творчестве отмечены 6 учащихся района.
6. Победители областных мероприятий «Школа выживания» поощрены экскурсионной путевкой в г. Севастополь, а воспитанники велоклуба МАОУ Коркинской СОШ приняли участие в вело экспедиции «Кузнецовская тропа - дорогами героев -2015». По сложившейся традиции, участники медико-поискового центра «Тайфун - 42» приняли участие в экспедиции на территории Смоленской области.

### **Проблемные вопросы реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей»**

1. Не достаточное количество ресурсов для организации работы с одаренными детьми:
  - кадровая обеспеченность (Для продуктивной работы необходимо организовать специальную подготовку педагогических кадров по новым психолого-педагогическим технологиям сопровождения и развития одарённых детей);

- материальная оснащённость (необходимо укреплять и пополнять материально-техническую базу учреждений для организации эффективной работы с одарёнными детьми).

Пути решения: привлечение молодых педагогов, укрепление материально-технической базы учреждений.

2. Отсутствие образовательных программ интеллектуальной направленности в учреждениях дополнительного образования, соответствующих ставок педагогических работников.

Пути решения: создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых детей на муниципальном уровне. Специальная подготовка педагогов, работающих с одарёнными детьми, обновление существующих и разработка новых методик развивающего обучения.

### **Задачи и планируемые показатели на 2016 год по реализации направления «Развитие системы поддержки талантливых детей»**

1. Развитие системного подхода к организации работы с одарёнными детьми в Туринском городском округе.
2. Повышение уровня доступности услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие и реализацию способностей одарённых детей, проживающих на территории района.
3. Материально-техническая оснащение образовательных учреждений, осуществляющих работу с одарёнными детьми.
4. Равное обеспечение возможности участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах в различного уровня и направленности.

### **8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

### **Часть III. Совершенствование учительского корпуса**

#### **1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Запланированный результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</b>	<b>Задачи на 2016 год</b>
<b>III. Совершенствование учительского корпуса</b>				
<b>7.</b>	<b>Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</b>			
	а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к	Организация курсовой подготовки для 15% (50 чел.) педагогических и управленческих кадров	В отчётном году курсы повышения квалификации по различным направлениям деятельности прошли 85 чел (30%) педагогических и	Организовать обучение через образовательные программы повышения квалификации 55 педагогов, работающих в образовательных

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год	Задачи на 2016 год
	повышению квалификации		руководящих работников, работающих в образовательных организациях Туринского городского округа.	организациях Туринского городского округа.
	б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности	1. Развитие сетевого взаимодействия учителей-предметников для обмена опытом, организации консультирования и методического сопровождения молодых специалистов 2. Развитие и активизация участия педагогов в конкурсных мероприятиях, фестивальном движении; вовлечение педагогов в проведение районных педагогических чтений, районного конкурса «Учитель года», профессиональных конкурсов для учителей – предметников.	В 2015 году в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Престиж» приняло участие 14 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Туринского городского округа. По итогам конкурса 11 участников стали победителями и призёрами. В конкурсах окружного уровня приняли участие два педагога, регионального уровня – 42 педагога. Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области стала Реутова Л.М, учитель начальных классов МАОУ Коркинской СОШ. Призёром областного конкурса методической продукции учителей и классных руководителей, проводимого	1. Развитие сетевого взаимодействия учителей-предметников с активным привлечением молодых специалистов. 2. Активизация участия педагогов в конкурсной деятельности; вовлечение их в организацию и проведение районных педагогических чтений, конкурса «Учитель года»; стимулирование участия в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год	Задачи на 2016 год
			<p>ИРО, стал учитель MAOY Коркинской СОШ Булатова Н.И.</p> <p>Участие во всероссийских конкурсах приняли два педагога MAOY СОШ №2.</p> <p>Один педагог MAOY СОШ №2 принял участие в международном конкурсе «Учитель года по версии сайта <a href="http://www.MLDV.ru">www.MLDV.ru</a> 2015».</p> <p>Активное участие педагоги района приняли в интернет-конкурсах (более 30 конкурсов).</p> <p>В Туринском городском округе функционирует 13 районных методических объединений педагогов-предметников.</p>	
<b>8.</b>	<b>Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывного профессионального роста педагогов:</b>			
	а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников	<p>1 Организация работы в образовательных учреждениях Туринского городского округа по стимулированию участия педагогических кадров в целенаправленном и непрерывном повышении уровня квалификации в межаттестационный период.</p> <p>2. Подготовка и проведение процедуры</p>	<p>В 2015 году процедуру аттестации прошли 132 педагога (27% от общего количества педагогов района). Соответствие занимаемой должности подтвердили 47 чел (9,65%), первую квалификационную категорию получили 62 педагога (12,7%), высшую квалификационную категорию –</p>	<p>1 Организация работы в образовательных учреждениях по активизации участия педагогических кадров в целенаправленной и непрерывной процедуре повышения квалификации и</p>

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год	Задачи на 2016 год
		аттестации педагогических работников (18 %).	23 педагога (4,7%).	профессионального мастерства в межаттестационный период. 2.Подготовка и проведение процедуры аттестации для 15% педагогических работников образовательных учреждений Туринского городского округа
	б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки	Методическое сопровождение образовательных учреждений для организации работы по привлечению выпускников вузов в школы для работы в качестве специалистов. Создание условий для привлечения молодых специалистов (с предоставлением государственной поддержки)	Участие образовательных организаций Туринского городского округа в ярмарке вакансий. Проведение консультационной работы с образовательными учреждениями по подготовке целевых договоров с выпускниками школ. Формирование банка вакансий на 2015-2016 уч. год, организация встреч со студентами-целевиками выпускных курсов. На 1 сентября 2015г в образовательные учреждения города и района пришли 5 молодых специалистов. Молодые специалисты получили	1. Организация и проведение работы в образовательных учреждениях Туринского городского округа по профессиональному ориентированию на педагогические специальности. 2. Привлечение выпускников вузов для работы в школах, с имеющимся дефицитом педагогических кадров. 3.Создание условий и организация поддержки для молодых специалистов.

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год	Задачи на 2016 год
			единовременное пособие на обзаведение хозяйством на общую сумму 190 000 руб. (1 педагог сельского ОУ- 50 000 руб., 4 педагога городских ОУ – по 35 000 руб.). Одним из условий получения единовременного пособия, в соответствии с договором МОСО, стала обязательная работа молодых специалистов в ОУ не менее 3-х лет.	
<b>9.</b>	<b>Модернизация системы педагогического образования:</b>			
	б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования	Организации профессиональной подготовки и переподготовки педагогов через дополнительные образовательные программы (55 педагогов).	По итогам 2015 года курсы повышения квалификации прошли 85 чел (30%) педагогических и руководящих работников.	Создание условий для организации профессиональной подготовки по дополнительным образовательным программам 55 педагогов из образовательных учреждений города и района.
	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	- организация и проведение стажировочных практик для молодых руководителей; - обновление банка данных кадрового резерва; - обновление кадрового состава руководителей образовательных	В 2015 году на должности назначены 2 молодых руководителя, для которых, в целях повышения профессионального мастерства организованы и проведены стажировочные практики.	1.Продолжение работы по формированию кадрового резерва руководителей образовательных учреждений. 2.Организация и

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год	Задачи на 2016 год
		учреждений (43% руководителей находятся в возрасте моложе 45 лет)		проведение стажировочных практик с вновь назначенными руководителями образовательных учреждений.

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов)

Приказ начальника Управления образованием от 23.03.2015г. № 50 –П «Об утверждении Положения о муниципальном конкурсе «Престиж».

Приказ начальника Управления образованием от 26.05.2015г. № 97/1–П»О конкурсе по охране труда»

Приказ начальника Управления образованием от 09.09.2015г. № 147/1–П «Об организации методической работы в Туринском городском округе на 2015-2016 учебный год»

- Положение о районных методических объединениях педагогических работников (приложение к приказу от 09.09.2015г. № 147/1–П)

## 3. Финансовое обеспечение реализации направления.

### Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2015 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:
<b>III</b>	Совершенствование учительского корпуса:						
1.	гранты, премии и др. выплаты за качество работы педагогическим работникам	6166,9	59,0		5932,1		5932,1
2.	поддержка молодых специалистов	268,4	0		74,4		74,4

3.	социальные выплаты педагогам				55		55
4.	процедура аттестации педагогических работников	25,6	0		18	10	28
5.	организация работы стажировочной площадки				3		3
6.	иное:						
<b>ИТОГО:</b>					6082,5	10	6092,5

#### 4. Информация о выполнении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы

Мероприятие
<p>Введение нового порядка аттестации педагогических и руководящих работников системы образования Через процедуру аттестации идёт реализация задачи по совершенствованию механизмов формирования мотивации к непрерывному профессиональному росту педагогов. В 2015 году процедуру аттестации прошли 132 педагога (27%). Соответствие занимаемой должности подтвердили 47 человек (9,65%), первую квалификационную категорию получили 62 человека (12,7%), аттестационную процедуру с целью получения высшей квалификационной категории прошли 23 педагога (4,7%). В рамках внедрения комплексной автоматизированной системы, подача заявлений на аттестацию с целью установления квалификационных категорий осуществлялась с использованием КАИС. Аттестация педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности осуществлялась аттестационными комиссиями образовательных организаций. По результатам прохождения аттестации, факты отказа в присвоении заявленной квалификационной категории отсутствуют.</p>
<p>Создаются условия по привлечению выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования в школы, для ликвидации дефицита педагогических кадров Ведётся профориентационная работа по привлечению выпускников школ для поступления в ВУЗы и колледжи педагогической направленности по целевому направлению, с гарантией трудоустройства по специальности в образовательных учреждениях Туринского городского округа. В 2015 году по целевому направлению в ВУЗы и колледжи Свердловской области поступили 7 человек (в 2014г – 3 чел, 2013г. – 7 чел.).</p>
<p>Проводится работа по формированию кадрового резерва руководителей образовательных учреждений В 2015 году на должности назначены 2 молодых руководителя, для которых, в целях повышения профессионального мастерства организованы и проведены стажировочные практики</p>
<p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в сфере образования В 2015 году была организована работа по проведению курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников</p>

образовательных учреждений Туринского городского округа. Курсы повышения квалификации проводились на базе учреждений профессионального образования, на территории Туринского городского округа, а также дистанционно, что позволило охватить большее количество педагогов и руководителей образовательных учреждений и сэкономить финансовые средства.

Повышение заработной платы педагогических работников

#### Мероприятие

В Туринском городском округе ведется целенаправленная работа по обеспечению поэтапного выполнения мероприятий плана первоочередных действий по модернизации общего образования «Совершенствование учительского корпуса».

Численность педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет составляет 10%, в возрасте от 30 до 54 лет - 67%, от 55 лет-23%.

В 2015 году курсы повышения квалификации прошли по следующим образовательным программам:

- «Сопровождение исследовательской деятельности учащихся по информатике и математике в условиях реализации ФГОС»;
- «Проектирование и реализация программ внеурочной деятельности патриотической направленности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»;
- «Современные подходы к преподаванию истории в соответствии ФГОС ООО»;
- «Подготовка организаторов ЕГЭ и ОГЭ»;
- «Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»;
- «Инновационные методы обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству в контексте ФГОС ООО»;
- «Актуальные проблемы музыкального образования в контексте ФГОС ООО»;
- «ИКТ в образовании в контексте ФГОС»;
- «Проектирование и реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;
- «Современные технологии обучения естественнонаучным дисциплинам. Вариативный модуль «Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС»;
- «Преподавание предмета Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;
- «Современный урок как основной ресурс реализации требований ФГОС ООО»;
- «Актуальные проблемы современного экономического образования в контексте ФГОС»;
- «ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения» «Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА-9 и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (география, химия, физика), математике», «Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий (физика, русский язык)» (3 чел.), «Основы коррекционно-педагогической деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии» (32 чел.). 17 руководящих работников образовательных учреждений в 2013 году завершили обучение по программе переподготовки «Менеджмент образовательного учреждения».

Ежегодно руководители образовательных учреждений, специалисты Управления образованием сотрудничают с высшими учебными заведениями и колледжами для привлечения выпускников в школы, но в образовательные учреждения Туринского городского округа в

основном приезжают молодые специалисты - бывшие выпускники школ района. В 2015 году для работы в образовательных учреждениях города и района прибыло 5 молодых специалистов (2014 г – 4, 2013 г. – 4 чел.), которым из областного бюджета выплачено единовременное пособие на обустройство хозяйства.

С целью повышения профессиональной компетенции руководителей нового уровня Управлением образованием ежемесячно с руководителями и заместителями руководителей проводит информационные совещания, круглые столы по актуальным вопросам образовательной деятельности, проводится оказание адресной методической помощи.

Эффективно функционируют 13 районных методических объединения педагогов-предметников, социальных педагогов, библиотекарей. На заседаниях РМО педагоги представляли собственный педагогический опыт в форме мастер-классов, показа открытых уроков, защиты портфолио профессиональных достижений и др. Проходят публичные защиты авторских проектов, кустовые консультации.

В 2015 году педагоги общеобразовательных учреждений Туринского городского округа приняли участие в 20 конкурсах различного уровня и более 30 интернет-конкурсов с общим количеством участников – 72 человека.

Призёром регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области стала Реутова Л.М, учитель МАОУ Коркинской СОШ. Призёром областного конкурса методической продукции учителей и классных руководителей, проводимого ИРО, стала учитель МАОУ Коркинской СОШ Булатова Н.И. Участие во всероссийских конкурсах приняли два педагога МАОУ СОШ №2 (Кузнецова Т.В. и Стародубцева М.Л.). Стародубцева М.Л. приняла участие в международном конкурсе «Учитель года по версии сайта [www.MLDV.ru](http://www.MLDV.ru) 2015».

### **5. Эффекты реализации направления в 2015 году**

В 2015 году школы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

Уровень квалификации педагогов Туринского городского округа достаточен для обеспечения нового качества образования. 91,3% педагогов школ прошли процедуру аттестации, из них на высшую квалификационную категорию имеют – 7,7% педагогов, первую квалификационную категорию – 64,2%. педагогов, вторую квалификационную категорию - 6,7% педагогов, соответствуют занимаемой должности-12,7% педагогов. По результатам прохождения аттестации, факты отказа в присвоении заявленной квалификационной категории отсутствуют.

Одним из результатов комплекса мер по модернизации общего образования является повышение уровня дохода педагогов. По данным мониторинга среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников за 2015 год составляет **30697 рублей, что составляет 100,3% от целевого параметра, утвержденного «дорожной картой».**

### **6. Проблемные вопросы реализации направления**

- внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- привлечение в сферу образования молодых специалистов и обновления ее кадровых ресурсов;
- доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 70%;
- создание и внедрение автоматизированной системы мониторинга деятельности педагогов в межаттестационный период.

### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- организация целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников на основе изучения образовательных потребностей педагогов и создание условий для повышения квалификации через организацию семинаров и ОП на территории Туринского городского округа и через дистанционное обучение;
- привлечение молодых специалистов в общеобразовательные учреждения Туринского городского округа;
- переподготовка педагогических кадров малокомплектных сельских школ Туринского городского округа;
- получение педагогами высшего педагогического образования - до 75%;
- использование на практике передового опыта педагогов – победителей профессиональных конкурсов регионального и муниципальных уровней;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников в межаттестационный период;
- совершенствование применения нового инструментария для аттестации педагогических работников.
- совершенствовать работу в автоматизированном сервисе «Аттестация», полный переход на аттестацию в системе КАИС.

#### 1. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2015 году до 64%
- увеличение доли педагогов с высшим образованием с 68% до 72%;
- увеличение доли молодых специалистов, трудоустроенных в образовательные учреждения - 5 чел ( 2014г. - 4 чел.);
- увеличение доли учителей, обучающихся заочно в высших учебных заведениях на 1,6%;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию с 89,4%. до 91.5%.

### Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

#### 1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
<b>IV. Изменение школьной инфраструктуры</b>				
10.	<b>Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:</b>			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом			

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
	соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ			
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая реализовать совместное обучение детей – инвалидов и лиц, не имеющих ограничений в развитии	Осуществлён комплекс мер, по созданию беспрепятственного доступа к образовательным организациям инвалидов и других маломобильных групп населения, осуществляется совершенствование механизма предоставления услуг в сфере образования с целью интеграции инвалидов в общественную деятельность. В 3-х (21%) образовательных организациях создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих ограничений в здоровье (оборудованы пандусы, поручни, туалеты), а также для организации прибивания и обучения детей – инвалидов (приобретено	Продолжить работу по формированию сети базовых образовательных учреждений, реализующих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих ограничений в здоровье. Организовать проведение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организовать методическое сопровождение организаций, реализующих программы инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создать условия для предпрофильной подготовки и профильного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе через реализацию программ

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
			компьютерное учебное оборудование). Приобретён комплект программ по коррекционной педагогике. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в образовательный процесс.	дополнительного образования и организацию и проведение культурных мероприятий.
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях			
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального и регионального бюджетов			
11.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья			
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Реализация дистанционной системы образования для 100% детей-инвалидов, имеющих показания к данной форме обучения	В 2015 году, количество детей, охваченных дистанционной формой образования (по медицинским показателям) уменьшилось до 1 человека.	Проведение мероприятий по повышению уровня доступности объектов и реализуемых услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация работы по оснащению образовательных учреждений специальным

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
				компьютерным оборудованием для организации коррекционно-развивающей работы с инвалидами по зрению и нарушением опорно-двигательного аппарата. Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов по программам коррекционно-развивающего образования и инклюзивного образования.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов)**

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

**Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы**

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2015 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:
<b>IV</b>	Изменение школьной инфраструктуры:	6044,184	2519,5	8563,684			
1.	оснащение общеобразовательных учреждений учебным оборудованием для реализации ФГОС	500,0	0	500,0			
2.	приобретение школьных автобусов	745,5	745,5	1491,0	634,5	1413,3	2047,8

3.	создание условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса	456,78	0	456,78			
4.	доступ к образовательным ресурсам сети Интернет	547,28	0	547,28			
5.	оснащение компьютерным оборудованием и программным обеспечением	759,7	0	759,7			
6.	капитальный ремонт школьных зданий	1774,0	1774,0	3548,0	1385,72	6040,956	7426,676
7.	строительство школьных зданий						
8.	иное: реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в Свердловской области в 2015 году за счёт субсидии, полученной из федерального или регионального бюджетов в 2015 году						
<b>ИТОГО:</b>							

#### 4. Информация о выполнении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы

##### Мероприятие

В 2015 году в МАОУ СОШ №2 им. Ж. И. Алфёрова реализованы мероприятия по обеспечению доступности среды для инвалидов и других маломобильных групп населения. В здании школы проведен капитальный ремонт санитарных зон - в туалетных комнатах установлены окна, заменены двери, смонтированы кабинки, на пол и стены уложена плитка, установлены раковины, унитазы, писсуары, биде, также внутри школьных помещений установлены поручни, при входе в здание школы, на улице, установлен пандус. Для организации эффективной работы школой приобретён комплект программ по коррекционной педагогике.

В течение 2015 году проведена значительная работа по обеспечению прав детей на доступное образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. В 3 (21%) образовательных организациях Туринского городского округа создана безбарьерная

среда, позволяющая реализовать принципы инклюзивного образования. Для детей - инвалидов (14 обучающихся), обучающихся на дому, созданы условия для включения в образовательный процесс в форме частичной инклюзии (обучающиеся посещают школу, имеют возможность общаться со сверстниками, что способствует успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидов). Проводится консультационная работа с родителями детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования. Разработаны психолого-педагогические рекомендации для педагогов по вопросам организации индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей, ведётся психологическое сопровождение и консультирование педагогов. Сложившаяся практика работы позволяет вовлекать детей с ограниченными возможностями здоровья в участие в творческих и интеллектуальных конкурсах регионального и муниципального уровней.

В 2015 году были организованы курсы повышения квалификации для педагогов образовательных учреждений (38 человек): педагогические работники прошли обучение по программам «Инклюзивное образование. Обучение детей имеющих ОВЗ»; в рамках ГП РФ «Доступная среда»; приняли участие в семинаре «Реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Создание организационно-педагогических условий для внедрения модели успешной социализации детей с ОВЗ. Использование современного оборудования и технологий, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и расстройствами аутистического спектра». Для заместителей директоров образовательных учреждений (14 человек) на базе СКОШИ организован семинар «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ обучающихся в общеобразовательных учреждениях ТГО».

В 2015 году дистанционным образованием охвачен 1 обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья. Для организации дистанционного образования в Туринском городском округе сформирован банк данных детей-инвалидов, обучающихся на дому (в 2015 году 3% от общего количества детей-инвалидов охвачены дистанционным образованием). В практику работы 14 общеобразовательных учреждений внедрен индивидуальный медико-социальный мониторинг состояния здоровья школьников.

С мая по ноябре 2015 года Управлением образованием в сотрудничестве с территориальной психолого-медико- педагогической комиссией (ТОПМПК) г. Ирбита организовано комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей от 7 до 16 лет с проблемами в интеллектуальном и речевом развитии, детей-инвалидов дошкольных учреждений. Обследование на ТОПМПК прошли 144 несовершеннолетних в возрасте от 7 до 16 лет из 12 образовательных учреждений (142 школьника, 2 дошкольника). Из 144 несовершеннолетних (49% от общего количества обследуемых), получили рекомендацию ТОПМПК г. Ирбита продолжить обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, из них продолжают дальнейшее обучение в Туринской специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернат 34% (24 человека), 46 обучающихся продолжают обучение в 10 общеобразовательных учреждениях ТГО по адаптированным основным общеобразовательным программам.

#### **Эффекты реализации направления в 2015 году.**

- 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья обязательным общим образованием;
- создана универсальная безбарьерная среда для детей - инвалидов в СОШ № 2;
- приобретено специальное компьютерного оборудования и ПО для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- на 7%, возросло число школ в которых создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития (7% в 2013 году; 14% в 2014 году, 21% в 2015 году).
- до 60% детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием.

#### **Проблемные вопросы реализации направления.**

- методические затруднения для педагогов в вопросах реализации принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- недостаточный уровень оснащения образовательных учреждений специальным оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с ОВЗ;
- недостаточный уровень подготовки педагогов в вопросах специального (коррекционного) образования и психолого-педагогического сопровождения инвалидов и детей с ОВЗ;
- нехватка узконаправленных специалистов, осуществляющий (в соответствии с рекомендациями ТОПМК) коррекционно – развивающую работу с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог);
- отсутствие широкополосного доступа в сеть Интернет в 1 образовательном учреждении района (Городищенская СОШ), недостаточная скорость выхода в Интернет (2М/бит).

**Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- увеличение доли образовательных учреждений, имеющих высокоскоростное подключение к сети Интернет (значительно выше 2 М/бит);
- организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья, методическое обеспечение организации предоставления интегрированного (инклюзивного) образования детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение перечня программ дополнительного образования доступного для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.

**Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В 2015 году в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа обучалось 37 детей - инвалидов., из них:

- индивидуально на дому-14 человек;
- в классах общеобразовательных учреждений - 23 человека (с 1-4 класс - 13 обучающихся, с 5-9 класс - 21 обучающихся, 10-11 класс - 3 обучающихся). В сравнении с 2014 г. показатель общего количества детей-инвалидов обучающихся в образовательных учреждениях Туринского городского округа стабилен. Созданы условия для дистанционного образования ребёнка-инвалида (100%), получающего образование на дому (в соответствии с рекомендациями ТОПМК)

**Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
<b>13.</b>	<b>Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</b>			
	а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Обеспечение условий для максимального охвата обучающихся всеми формами отдыха и оздоровления.	В период летней оздоровительной кампании при образовательных учреждениях Туринского городского округа функционировал 21 летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (охвачено 1700 учащихся, в том числе детей в трудной жизненной ситуации 1308 человек). По результатам мониторинга оздоровления детей – выраженный оздоровительный эффект составляет 83 %. Малозатратными формами отдыха (туристические походы, лагеря, досуговые площадки, полевой лагерь «Школа выживания» и т.д.) охвачено 1048 человек. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья осуществлялись через вовлечение учащихся в	Проведение мероприятий по созданию условий для эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Запланированный результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</b>	<b>Задачи на 2016 год</b>
			спортивные мероприятия, проведение акций по пропаганде здорового образа жизни. Все образовательные организации Туринского городского округа приняли участие в «Днях здоровья».	
	б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях			
	в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся	Создание условий для организации оптимального подхода в реализации физического воспитания , с учётом возможностей учащихся.	Реализация лично ориентированного подхода в процессе физического воспитания школьников. Распределения учащихся по группам здоровья и деление их на физкультурные группы, с учетом возможностей и потребностей учащихся (в соответствии с медицинскими рекомендациями). Организовано индивидуальное обучение по физической культуре для 23 детей с ОВЗ.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся (с учётом потребностей и возможностей учащихся).
	г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения	Создание оптимальных условий для участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня.	В 2015 году в школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные	1. Создание условий для участия в социально-педагогических проектах среди общеобразовательных

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Запланированный результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</b>	<b>Задачи на 2016 год</b>
	<p>соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы»</p>		<p>игры» и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняло участие 142 класса из 14 общеобразовательных учреждений Туринского городского округа (19592 учащихся). В рамках научно-практической конференции учащимися школ района представлено 8 исследовательских проектов в области здоровьесбережения. В ходе районной спартакиады проведено 23 районных спортивных мероприятия. Активное участие в соревнованиях окружного и регионального уровня по лыжным гонкам и хоккею с шайбой принимаю воспитанники ДЮСШ. Участники спортивный соревнований имеют 37 призовых мест. В 2015 году в реализации социально-педагогического проекта «Будь здоров»</p>	<p>учреждений города и района по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья 2. Создание условий для обеспечения участия в муниципальных и региональных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры»</p>

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
			приняли участие 7 классов из 4 общеобразовательных учреждений города и района. Целью данного проекта является пропаганда здорового образа жизни.	
<b>14.</b>	<b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b>			
	а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	1.Создание условий для реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. 2. Пополнение материально - технической базы спортивных залов и площадок общеобразовательных учреждений Туринского городского округа. 3. Организация работы и методическое сопровождение специальных медицинских групп для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.	В 2015 году, в Коркинской СОШ и Шухруповской ООШ, проведен капитальный ремонт спортивных залов. Образовательные учреждения Туринского городского округа обеспечены необходимым спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, стенки, маты, оборудование для спортивных игр). В Фабричной СОШ введено в эксплуатацию плоскостное спортивное сооружение в рамках мероприятий «Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений». В районе открыт новый спортивный объект – Лыжная	1. Создание условий для реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников через занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Укрепление материально - технической базы спортивных залов и площадок общеобразовательных учреждений. 3. Организация работы и методическое сопровождение специальных медицинских групп для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
			база, воспользоваться услугами которой может любой желающий.	
	б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Активизация работы по раннему выявлению болезненных пристрастий среди школьников. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах по формированию здорового образа жизни. Организация добровольного диагностического тестирование среди старшеклассников по выявлению потребителей наркотических средств и психотропных веществ. Реализация программы: «Профилактика ВИЧ-инфекции в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа».	В 2015 году на территории Туринского городского округа проведено 207 профилактических мероприятий направленных на профилактику болезненных пристрастий, пропаганду здорового образа жизни, в которых приняли участие 2846 обучающихся и 234 педагога. 2015 году приняли участие В реализации программы: «Профилактика ВИЧ-инфекции в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа» приняли участие 418 обучающихся из 14 образовательных учреждений. В рамках данной Программы проведено 111 массовых мероприятия (акции, конкурсы, сочинения, распространение печатной	Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике болезненных пристрастий среди школьников. Вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и конкурсы, направленные на формирование здорового образа жизни. Организация добровольного диагностического тестирование среди старшеклассников по выявлению потребителей наркотических средств и психотропных веществ. Реализация программы: «Профилактика ВИЧ-инфекции в общеобразовательных учреждениях Туринского городского округа».

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Запланированный результат на 2015 год</b>	<b>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</b>	<b>Задачи на 2016 год</b>
			<p>продукции, организован просмотр видео и художественных фильмов, выпуск газет и т.д).</p> <p>На 01.12.15 на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП по Туринскому району состоит 1 несовершеннолетний, употребляющий токсические вещества (в сравнении с 2014 годом показатель снизился в 3 раза).</p> <p>В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ на территории Туринского городского округа было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. Данное тестирование прошли 457 обучающихся в возрасте от 15 лет и старше и 254 обучающихся, в возрасте до 15 лет.</p> <p>В соответствии с графиком ГБУЗ СО «Туринская ЦРБ им. О.Д. Зубова» проводятся углубленные медицинские осмотры школьников.</p>	

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год	Задачи на 2016 год
	в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Организация работы в образовательных учреждениях Туринского городского округа по увеличению количества обучающихся, охваченных горячим питанием.	По результатам мониторинговых исследований в 2015г. охват обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание, составил 91%.	Сохранить процент обеспечения обучающихся общеобразовательных школ организованным горячим и общим питанием

## 2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов)

- Муниципальная программа «Развитие культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики в Туринском городском округе» на 2015 - 2021 гг. подпрограммы «Профилактика социально-значимых заболеваний (ВИЧ/СПИД, наркомания, токсикомания)» от 20.11.2014 г. №539;
- Приказ Управления от 23.01.15 г. №10 «Об утверждении плана по профилактике болезненных пристрастий».
- Приказ Управления образованием от 31.10.2013 г. №208/1-П «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в муниципальные образовательные учреждения»

## 3. Финансовое обеспечение реализации.

### Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2015 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:
V	Сохранение и укрепление здоровья школьников:						

1.	организация отдыха и оздоровления детей						
2.	организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий						
3.	оснащение спортивных залов						
4.	организация дистанционного обучения детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0
5.	создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов	1196,2	961,4	2157,6	299,20	680,00	1577,6
6.	закупка оборудования для школьных столовых						
7.	закупка оборудования для медицинских кабинетов	0	0	0	0	0	0
8.	финансирование питания школьников						
9.	мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств	0	0	0	0	0	0
10.	иное: капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и сооружений муниципальных загородных оздоровительных лагерей						
<b>ИТОГО</b>							

**4. Информация о выполнении регионального и муниципального планов мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы**

**Мероприятие**

В целях пропаганды здорового образа жизни в 2015 году в рамках профилактических мероприятий (Недели, Месячника, Декады

безопасности) проведено 207 мероприятий, в которых приняли участие 2846 обучающихся. Была проведена работа по вовлечению учащихся в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Дети приняли участие в районных конкурсах, акциях, готовили презентации, разрабатывали памятки буклеты, листовки, участвовали в викторинах, играх, дискуссиях. В общешкольных родительских собраниях на тему: «Школа-территория безопасности» приняли участие 1076 родителей. В образовательных учреждениях обновлены информационные стенды для учащихся, родителей, уголки безопасности в учебных кабинетах. Курсы повышения квалификации «Менеджмент социально-трудовых отношений: Психолого-педагогические и правовые основания повышения эффективности комплексной профилактики девиантного поведения обучающихся на ранней стадии формирования в образовательных организациях разных типов и видов» прошли 23 педагога, 17 педагогов приняли участие в двухдневном семинаре на базе окружного филиала ГБУЗ СО «ОЦ СПИД» по первичной профилактике ВИЧ-инфекции. Ведётся ежемесячный мониторинг по выявлению детей и подростков в возрасте 6,5-18 лет, не приступивших к обучению в образовательных учреждениях, а также учёт детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях.

В образовательных учреждениях Туринского городского округа осуществляется социально-педагогический мониторинг обучающихся, находящихся в социально опасном положении и в «трудной жизненной ситуации», относящихся к «группе риска». Ведётся анализ занятости учащихся в кружках и секциях (общее количество учащихся состоящих на профилактических учётах составило 89 подростков из них заняты в учреждениях дополнительного образования 54%) совместно с органами системы профилактики организуются рейды в семьи социального риска (в течение года 247 рейдов в семьи социального риска), в образовательных учреждениях организована работа Советов профилактики, педагогических консилиумов, учебных комиссий.

В 2015 году проведены «кустовые» родительские собрания на тему: «Предупредить - значит спасти!» участниками которого стали 894 родителя, председатель ТКДН и ЗП, начальник Управления образованием, руководители образовательных учреждений, председатели общешкольных родительских комитетов.

#### **5.Эффекты реализации направления в 2015 году.**

- 100% учащихся общеобразовательных учреждений охвачены профилактическими мероприятиями по антинаркотическим программам;
- активизировалось конкурсное движение профилактической направленности, включая антинаркотические акции и мероприятия;
- организованы курсы повышения квалификации педагогических работников по программам психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей-инвалидов;

#### **6. Проблемные вопросы реализации направления**

- отсутствие системности в организации профилактической работы с учащимися группы социального риска (низкий уровень взаимодействия органов системы профилактики и школы)

#### **7.Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- Организация работы по совершенствованию условий для реализации здоровьесберегающих технологий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся;
- Реализация мероприятий направленных на профилактику болезненных пристрастий и сокращение количества несовершеннолетних, употребляющих наркотические и токсические вещества.
- Организация 100 % охвата учащихся мероприятиями, направленными на пропаганду ЗОЖ в образовательных учреждениях Туринского городского округа.

- Усиление контроля за выявлением и ведением персонифицированного учёта обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия в ОУ, а также за организацией индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска».

-Формирование культуры здорового питания у обучающихся и их родителей.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, до 100% увеличилось количество обучающихся, охваченных программой профилактики ВИЧ-инфекции в общеобразовательных организациях Туринского городского округа

В 2015 году МАОУ СОШ №2 им. Ж.И.Алфёрова стала третьим базовым общеобразовательным учреждением, в котором создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей - инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития

**Часть VI. Развитие самостоятельности школ**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году**

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Запланированный результат на 2015 год</i>	<i>Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год</i>	<i>Задачи на 2016 год</i>
<b>VI. Развитие самостоятельности школ</b>				
18.	<b>Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:</b>			
	а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ			
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных			

№ п/п	Мероприятие	Запланированный результат на 2015 год	Показатели выполнения (результат реализации мероприятия) за 2015 год	Задачи на 2016 год
	организаций на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования			
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений			

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации с реквизитами документов)**

**3. Финансовое обеспечение реализации направления.**

**Финансирование мероприятий Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы**

№ п/п	Направление	Профинансировано в 2014 году (тыс. руб.)			Профинансировано в 2015 году (тыс. руб.)		
		Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:	Региональный бюджет	Бюджет муниципальных образований	ВСЕГО:
<b>VI</b>	Развитие самостоятельности школ:	152538,0	74736,5	227224,5			

1.	Нормативное финансирование общеобразовательных учреждений (общий объем субвенции на реализацию прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования)	152538,0	74736,5	227224,5			
2.	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в сельской местности	75,0	0	75,0			
3.	Норматив финансирования на содержание обучающегося школы, расположенной в городской местности	37,0	0	37,0			
4.	Норматив финансирования на содержание обучающегося для образовательных учреждений повышенного уровня (гимназий, лицеев, колледжей)	0	0	0			
5.	Норматив финансирования на содержание обучающегося для общеобразовательных школ-интернатов	0	0	0			
6.	Учебные расходы						
7.	Иное						
<b>ИТОГО:</b>							
<b>Нормативное – подушевое финансирование общеобразовательных учреждений</b>							
Структура норматива финансирования на 1 обучающегося	Оплата труда + расходы на оснащение образовательного процесса						
Величина норматива финансирования на 1 обучающегося							

#### 4. Информация о выполнении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы

<b>Мероприятие</b>
--------------------

В соответствии с Постановлением главы Туринского городского округа от 26.05.2014 года № 204 « Об утверждении Методических рекомендаций по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания муниципальным учреждениям Туринского городского округа и контроля за его выполнением» утверждены Методические рекомендации по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания. Управление образованием ежеквартально осуществляет контроль выполнения муниципального задания образовательными учреждениями.

Обеспечена открытость деятельности системы образования в Туринском городском округе через проведение августовских педагогических конференций, работу наблюдательных советов и советов школ, районного родительского комитета, организацию работы по подготовке публичных докладов школ, ежегодного доклада начальника Управления образованием «О состоянии системы образования в Туринском городском округе», «Положение детей в Туринском городском округе».

В целях реализации Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений, улучшения качества оказания муниципальных услуг в 2014 году в Туринском городском округе изменен тип 8 образовательных учреждений с казённых на автономные (на 01.01.2015 года все образовательные учреждения, реализующие программу основного общего и среднего общего образования переведены в автономные).

Во образовательных учреждениях Туринского городского округа созданы и работают органы государственно-общественного управления образовательным учреждением. В муниципалитете создан родительский комитет, на заседаниях которого в 2015г. рассматривались следующие вопросы:

- о закреплении микрорайонов за муниципальными автономными дошкольными образовательными учреждениями Туринского городского округа,
- итоги летней оздоровительной кампании,
- организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Туринского городского округа.

В 13 общеобразовательных учреждений в Туринского городского округа имеют подключение к сети Интернет со скоростью 2 и более Мбит/с (92,8% от общего числа ОУ). В соответствии с требованиями Федерального закона № 273 -ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» все общеобразовательные учреждения обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности учреждения через официальные сайты.

Доля обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в 2015 году составила 96,5 %.

Все общеобразовательные учреждения имеют подключение к информационной системе «Электронный дневник».

Выполнение плана Туринским городским округом по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году позволило повысить открытость системы образования. Представители общественности имеют возможность принимать участие в Государственной итоговой аттестации выпускников, в проведении диагностических работ, в процедуре аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогов, в качестве общественных наблюдателей.

При разработке и реализации основных образовательных программ соблюдается принцип государственно-общественного управления, данные вопросы обсуждаются на советах образовательных учреждений, в обсуждении и разработке образовательной программы принимают

участие представители общественности.

В 2015 году продолжена работа по оказанию муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, утверждены регламенты в новой редакции:

1. о Приёме заявлений, постановке на учёт и зачислении детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования;
2. о Предоставлении информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
3. о Зачислении детей в образовательные учреждения Туринского городского округа;
4. о Предоставлении информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
5. о Предоставлении информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
6. о Предоставлении путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях.

#### **5. Эффекты реализации направления в 2015 году.**

- сокращение доли неэффективных расходов;
- на 1,8 % увеличилась средняя заработная плата педагогов, работающих в сфере общего образования;
- развитие самостоятельности общеобразовательных учреждений;
- увеличение количества государственных (муниципальных) услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, в электронный виде
- повышение уровня открытости и доступности информации о деятельности системы образования для общественности через размещение публичных докладов на официальных сайтах образовательных учреждений, Управления образованием.

#### **6. Проблемные вопросы реализации направления.**

- отсутствие единого подхода к вопросам взаимодействия информационных систем и ресурсов по реализации мероприятий, направленных на сокращение отчётности;
- недостаточный уровень мотивации руководителей общеобразовательных учреждений к принятию концептуально-методологических и правовых основ в рамках нормативных документов (Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- низкий уровень востребованности пользователями части государственных (муниципальных) услуг.

#### **7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

- развитие системы открытости и доступности информации об образовательной и финансовой деятельности учреждений Туринского городского округа;
- развитие системы предоставления государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в электронном виде.
- осуществление мониторинга деятельности образовательных учреждений в новых организационно-правовых условиях;
- активизация деятельности общественности через работу Советов учреждений, родительских комитетов школ, Общественного совета при

Управлении образованием.