

## **Уважаемые коллеги!**

Деятельность системы образования Туринского городского округа строится по направлениям, озвученным в майском Указе Президента Российской Федерации 2018 года.

Главная задача, которая поставлена В.В. Путиным в сфере образования, - «вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования». В конце 2018 года был введен в действие Национальный проект «Образование», включающий в себя девять проектов, шесть из которых нам необходимо реализовывать в период до 2024 года в Туринском районе.

Насколько наше образование готово к реализации этих проектов? Есть у нас резервы для определенного Президентом страны прорыва?

Освещая итоги деятельности в данной отрасли, остановлюсь именно на ответах на эти вопросы.

Итак, первый проект «Учитель будущего».

Именно его реализация позволит эффективно реализовывать все остальные стратегические задачи в системе образования.

Проектом предполагается внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций, обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. Итогом станут результаты независимой оценки профессиональных компетенций педагогов.

Общее количество педагогических работников в системе образования составляет 510 человек, из них учителей 299 человек (58,6 %), в детских садах 170 человек (33,3 %), в дополнительном образовании 41 человек (8%).

В общеобразовательных организациях Туринского городского округа 74,1 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (в 2017-2018 – 74 %), таким образом, за последний год уровень образования педагогических работников, остается на прежнем уровне.

В дошкольных образовательных учреждениях Туринского городского округа 20,1 % педагогических работников имеют высшее педагогического образование (в 2017-2018 учебном году 18%), таким образом, численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием увеличилась на 2,1 %.

В учреждениях дополнительного образования Туринского городского округа 48,6 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование (в 2017-2018 учебном году 46%), таким образом, численность работников с высшим педагогическим образованием увеличилась на 2,6 %.

По-прежнему единственной школой, где все 100 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование является МАОУ Коркинская СОШ.

Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 14,2 % (по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 1,2 %), но это не позволяет восполнять кадровый ресурс.

За последние три года прослеживается положительная динамика поступления молодых педагогов в образовательные учреждения Туринского городского округа. В 2016 году количество молодых педагогов, поступивших на работу в образовательные учреждения составило 4 человека, в 2017 – 10 человек, в 2018 – 6 человек. Приятно отметить, что в образовательные учреждения Туринского городского округа в 2018 году пришло 6 молодых специалистов. Т.е всего за три года в образовательные учреждения Туринского городского округа трудоустроилось 20 молодых педагогов.

Доля учителей старше 50 лет составляет 31 %, по России – 39 %.

56,4 % педагогов подтвердили первую категорию в своей профессиональной деятельности, 17 % имеют высшую категорию, причем за последние два года этот показатель вырос на 9,9 %.

Проект «Учитель будущего» предусматривает новую форму аттестации педагогических работников, которая предполагает не оценку достижений учащихся, как это происходит сейчас, а оценку профессионализма учителя. Знание им не только своего предмета, но владение психологической, коммуникативной, информационной компетенциями.

За последние два года 506 педагогов наших образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по различным компетенциям, 14 - переподготовку, что составляет 3 % от общего количества.

В системе образования уже на протяжении 3 лет успешно реализуется проект «Школа молодого педагога», скорректирована работа районного методического Совета.

В марте 2018 года впервые провели фестиваль идей и творчества молодых учителей «Мои первые успехи».

Показателем качества методической работы являются результаты конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Впервые педагог ТГО стала призёром регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». Это Царёва Ольга Валерьевна, учитель-логопед детского сада №2 "Колокольчик". Она успешно прошла заочный этап и вошла в число финалистов конкурса. Члены жюри дали высокую оценку нашей конкурсантке - по итогам выполнения всех конкурсных заданий Ольга Валерьевна стала призёром конкурса - дипломантом III степени.

Несколько лет в списке номинантов конкурса на присуждение премий лучшим учителям СО за достижения в педагогической деятельности не было Туринских педагогов. В этом году в число победителей конкурса, поощряемых за счёт средств федерального бюджета, вошёл Шаврин Владимир Витальевич, учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ Коркинской СОШ.

И это самый весомый и значимый результат оценки педагогической деятельности.

Участниками окружного этапа III Всероссийского конкурса методических разработок по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются учителя, реализующие данные предметы. В прошлом году участие в конкурсе приняли 13 педагогов (трое из них стали победителями, четверо вошли в число призёров), в этом году участников только 6, трое из них – призёры. Это Лаптева Наталья Анатольевна, учитель Липовской СОШ; Булатова Надежда Ильинична, учитель Коркинской СОШ и Фёдорова Надежда Владимировна, учитель Благовещенской СОШ

Конкурс методических разработок «Методическая инициатива – 2019» проводился для педагогов образовательных организаций Уральского Федерального округа. Сразу два наших педагога стали призёрами конкурса в номинации «Лучший конструктор образовательной деятельности/урока с применением современных образовательных технологий». Лутова Елена Юрьевна, учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 4 «Василек», заняла 1 место, Холкина Татьяна Ильинична, учитель МАОУ ООШ №4, - 2 место.

Однако прослеживается тенденция – уменьшение количества участников муниципальных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года». Количество участников, принявших в этом году участие в конкурсах по номинациям «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям» также незначительное.

Конечно же, для того, чтобы повысить качество педагогической деятельности необходимо создать оптимальные условия для работы, профессионального роста педагогов.

В образовательные учреждения внедряется национальная система учительского роста, изучаются возможности перехода на профессиональные стандарты.

Для эффективного решения задач проекта необходимо полностью пересмотреть деятельность методической службы района и образовательных организаций. На первое

место должно выйти изучение и обобщение лучших практик работы педагогов, проведение мастер-классов по наиболее актуальным темам, реализация проекта «Наставничество».

Следующие проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

Их содержание нацелено на обновление материально-технической базы, актуализацию нормативной правовой базы, обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения, поддержка программ развития организаций, подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации и другие мероприятия. Это должно позволить к 2024 году внедрить в общеобразовательных организациях новые методы обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, с учетом обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области "Технология".

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» будет создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней образования при условии создания государственной информационной системы "Современная цифровая образовательная среда" на базе информационного ресурса, обеспечивающего доступ по принципу "одного окна" к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами.

А сейчас о наших реалиях. В целом система образования района в 2018-2019 учебном году функционировала стабильно.

В школах района обучалось 3203 учащихся. В две смены работали три школы города. Успешно справились с освоением основной образовательной программы 3086 человек – 98 % от общего количества обучающихся, что на 0,9 % ниже уровня прошлого года. В целом данный показатель остается стабильным на протяжении последних четырех лет. Успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс обучающиеся двух общеобразовательных учреждений: МАОУ Городищенской СОШ и МАОУ Фабричной СОШ. По результатам промежуточной аттестации 1020 обучающихся завершили учебный год на «4» и «5», что составляет 36,3 %.

Не освоили образовательную программу по итогам 2018/2019 учебного года 58 (в 2017/2018 учебном году – 33 обучающихся) начальной и основной школы из 12 общеобразовательных учреждений, из них 45 обучающихся (29 человек в 2017/2018 учебном году) переведены в следующий класс с академической задолженностью и 13 человек оставлены на повторное обучение.

Анализ качества образования в общеобразовательных учреждениях за последние 5 лет показал, что, в целом, по району данная муниципальная образовательная услуга находится на удовлетворительном уровне, но наблюдается нестабильность качества знаний и уровня обученности.

В 2019-2020 учебном году прогнозируется количество учащихся - 3283, в две смены будут работать все школы города. Контингент учащихся вырос в МАОУ ООШ № 4, МАОУ СОШ № 1 г. Туринска, МАОУ СОШ № 2, МАОУ Благовещенской СОШ, МАОУ Городищенской СОШ, уменьшается в МАОУ Чукреевской СОШ, МАОУ Ленской СОШ.

Если проанализировать количество детей, на закрепленных за школами территориями, то детей родившихся: 2012г. – 492, 2013 г. – 445, 2014 г. – 475, 2015 г. – 459, 2016 г. – 438, 2017 г. – 399, 2018 г. – 386. Как видим, с 2023 года нас ожидает снижение количества первоклассников примерно на 50 человек, а, следовательно, и общего числа школьников.

Аналогичная картина и по дошкольникам. На сегодняшний день дошкольное образование получает 1717 детей в возрасте от 1г. 2 мес. до 8 лет. Прогноз на ближайшие 3 года тоже снижение воспитанников на 40-50 человек.

С введением федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании, дошкольное образование стало первой ступенью общего образования. И нам необходимо менять отношение родителей к этому образованию.

С этой целью в наших образовательных учреждениях реализуется проект «Поддержка семей, имеющих детей». В рамках данного проекта созданы условия для раннего развития детей до трех лет, реализуется программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье за счет повышения доступности психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, а также реализуются проекты и программы, направленные на формирование и развитие родительских компетенций, реализуемых образовательными организациями.

У нас уже есть положительный опыт реализации данного направления. С 2015 года в системе образования создан и успешно работает Консультационный центр в МАДОУ №9, специалисты которого оказывают помощь семьям с детьми любого возраста. В центре работают психолог, логопед, инструктор по физической культуре. Следует отметить, что данные специалисты востребованы у жителей района, только за 2018-2019 учебный год ими оказано 143 услуги, а с 1 октября 2019 года открывается консультационный центр в дошкольном отделе МАОУ Липовской СОШ.

А для помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3 лет с 2017 года функционирует Служба ранней помощи в МБДОУ №7, на базе которой создан «Центр игровой поддержки ребенка», в который в течение года обратилось более 40 родителей (законных представителей) по вопросам социализации детей раннего дошкольного возраста на основе игровой деятельности.

Не совсем радует и динамика роста детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. На сегодняшний день в школах и садах обучается 545 детей данной категории, для сравнения в 2016 таких детей у нас было 356 (увеличение на 35%). Только в двух образовательных организациях (из 22) у нас не реализуются формы инклюзивного образования!!! И анализ состояния здоровья детей позволяет говорить о росте числа детей с ограниченными возможностями здоровья в ближайшие годы.

В школах и садах района всего 32 % детей с первой группой здоровья (школы- 411 или 13 %, детские сады- 64 или 11,7 %).

Вторая и третья группа здоровья у 40 % детей. 224-ребенка имеют хронические патологии.

Учитывая эту ситуацию, при реализации проекта «Современная школа» нам необходимо, в первую очередь, решать проблемы материально-технического оснащения образовательных организаций, соблюдения требований органов Роспотребнадзора.

На выполнение требований органов Роспотребнадзора ежегодно направляется более 5 млн. рублей. Остаются актуальными вопросы по ремонту пищеблоков, замене оконных блоков. Потребность в средствах на данные цели составляет более 60 млн. рублей. Наш район активно участвует в мероприятиях государственной программы «Развитие системы образования в Свердловской области» на условиях софинансирования. За последние 4 года проведены капитальные ремонты 4 спортивных залов, обустроены 2 спортивные площадки, созданы условия для детей с ОВЗ в 2 учреждениях на сумму 34,6 млн. рублей (федеральный – 2,1 млн. рублей, областной – 17,2 млн. рублей, местный – 15,3 млн. рублей). Для реализации программ естественно-научного цикла и профориентационной работы приобретено оборудование для двух школ и двух детских садов на сумму 10,4 млн. рублей (областной – 5,2 млн. рублей, местный – 5,2 млн. рублей).

Все это позволяет уже, сейчас, на начальном этапе реализации проектов, решать задачи по углубленному изучению отдельных предметов, поддержки одаренных детей.

При реализации проекта «Современная школа» к 2024 году почти каждая школа района получит средства на развитие и совершенствование учебной базы. Как в этом году получили МАОУ Чукаревская СОШ и МАОУ Фабричная СОШ.

Мероприятие по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" стало продолжением работы в рамках проекта "Уральская

инженерная школа", одобренного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным и направленного, в том числе на создание во всех муниципальных образованиях Свердловской области условий для развития у обучающихся компетенций в сфере технического, математического и естественно-научного образования, а также цифровых компетенций.

В каждом центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" будет размещено 2 зоны:

1) зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметам "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности";

2) зона для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации и зонированное по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Задачами центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Открытие данных центров в сельской местности – это уникальная возможность формирования для детей, проживающих в сельской местности, социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся. Открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" состоится в единый день открытий 20 сентября 2019 года по всей Российской Федерации.

По этому направлению необходимо:

1. Повышать квалификацию педагогических работников по предметной области «Технология»

2. Разработать модели и практики сетевого взаимодействия при реализации технологического образования.

Коллеги! В образовании реализуются еще два проекта «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность». И если во втором мы будем принимать участие только в ряде направлений, то первый и является самым главным в работе образовательных организаций.

Его задача- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» 100 % обучающихся Туринского городского округа должны принять участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся с 8 по 11 класс, приняли участие в открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия».

Наименование ОУ	Доля обучающихся с 8 по 11 класс, принявших участие в открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОрия»
МАОУ СОШ №1 г. Туринска	67,3

МАОУ СОШ № 2	38,4
МАОУ СОШ № 3	25,6
МАОУ ООШ №4	60,8
МАОУ Благовещенская СОШ	61,2
Городищенская СОШ	85,0
МАОУ Коркинская СОШ	50,0
МАОУ Ленская СОШ	41,1
МАОУ Леонтьевская СОШ	71,7
МАОУ Липовская СОШ	56,6
МАОУ Усениновская СОШ	28,0
МАОУ Фабричная СОШ	58,7
МАОУ Чукреевская СОШ	69,1
МАОУ Шухруповская ООШ	39,4

В начале декабря 2018 года в пилотном режиме стартовал проект «Билет в будущее». Зарегистрировалось только 16 человек из МАОУ СОШ № 3, но все этапы не прошли.

А ведь данный проект – это проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов. В новом учебном году эту работу надо организовать!

Для решения задач проекта «Успех каждого ребенка» необходимо учитывать разные аспекты деятельности образовательных организаций всех типов. И самое главное здесь наличие педагогов, влюбленных в свое дело, готовых увечь за собой детей, способных к самосовершенствованию, постоянному повышению квалификации, получению компетенций в различных сферах.

На первое место выходит дополнительное образование. Напомню, что нашем районе оно представлено тремя учреждениями: Детско-юношеской спортивной школой, центром дополнительного образования «Спектр» и детской школой искусств.

Общий охват детей дополнительным образованием составляет 81,5 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В двух учреждениях (ДЮСШ и Спектр) занимается 2240 обучающихся (878 и 1362 соответственно), в школах – 345, в ДОУ – 398, из них 118 детей с ОВЗ.

Если говорить об интеллектуальном направлении, то результатом работы и школ, и дополнительного образования являются итоги в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 6 человек (+ 4 человека к уровню прошлого года). Мельников Данил, учащийся МАОУ СОШ № 3, стал призером олимпиады по ОБЖ, Рогова Арина, учащаяся МАОУ СОШ № 3, - по географии (имеет 6 результат).

Текущий год показал, что измененный подход к проведению школьного и муниципального этапа олимпиады, дал возможность увеличить количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Для участия в областном этапе научно-практической конференции было направлено 7 работ. Успешно прошли заочный этап и стали участниками очного этапа четверо учащихся. Самой успешной участницей конференции стала ученица 10 класса МАОУ СОШ №1 Чащина Вилена. Блестяще прошла защита её работы, она аргументированно обосновала позиции своего проекта «Кризис семьи: есть ли будущее у детей», и стала победителем в социально-правовом направлении. Наставником ученицы и руководителем проекта является Тетюцкая Анжелика Рудольфовна.

На очный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» была отобрана исследовательская работа Булатова Евгения, ученика 7 класса Коркинской СОШ (руководитель Реутова Людмила Михайловна). В число призёров конкурса Евгений не вошёл, но весьма достойно представил свой проект. В рамках данного форума проходил конкурс социальных проектов «Я – гражданин». Проект, реализованный

девятиклассниками МАОУ СОШ № 2 «Мой двор цветущий и приветливый!» (руководитель Малюкова Наталия Сергеевна), занял 4 место.

Воспитанник детского сада Зубов Захар, под руководством педагога Кибиревой Светланы Геннадьевны, стал призером Всероссийского конкурса для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2019». Исследовательский проект Захара «Русская матрешка на новый лад!» получил приз зрительских симпатий.

В уральском государственном экономическом университете (г. Екатеринбург) 16-18 апреля 2019 г. состоялся X Евразийский экономический форум молодежи. Результаты обучающихся МАОУ СОШ № 1 г. Туринска Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» X Евразийского экономического форума молодежи «Азия-Африка- Латинская Америка – Россия» в этом учебном году побили все рекорды: 3 проекта стали победителями номинаций и один проект отмечен дипломом 2 степени и специальным призом «Звезда Евразии», руководители проектов Л.В. Урванова и О.Г. Ольшак.

Призёром областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение» стала ученица школы №3 Молотилова София (педагог Меновщикова Эльвира Анатольевна).

Леонтьев Сергей (МАОУ СОШ № 3) – кандидат на соискание премии Губернатора Свердловской области для учащихся. I место в областном первенстве обучающихся по спортивному туризму «Школа безопасности» (руководитель Какухин В.В.).

В прошедшем учебном году одна ученица ТГО приняла участие в конкурсном отборе на Уральскую проектную смену в образовательный центр «Сириус». Это девятиклассница МАОУ СОШ №3 Рогова Арина. Она успешно прошла заочный конкурсный отбор по информационно-техническому направлению, организованный УрФУ в партнерстве с образовательным фондом «Талант и успех» и МОСО. Очными этапами конкурсного отбора были тематическая образовательная смена в июле, смена «Промышленные вызовы Урала» - в августе, проходившие в Уральском образовательном центре «Золотое сечение», в ноябре – занятия на базе Технопарка высоких технологий Свердловской области. По итогам конкурсного отбора Арина была включена в состав команды Свердловской области, и в январе 2019 года находилась в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи). Это первый позитивный результат выхода наших школьников на столь высокий уровень.

Продолжают показывать стабильно высокие результаты ребята отделения «Льжжные гонки» (тренер Чекунов Константин Анатольевич), «Армреслинг» (тренер Щукин Андрей Юрьевич). По итогам года 243 места по всем видам спорта в региональных и международных соревнованиях.

125 учащихся (+32 чел.) подтвердили или им были присвоены спортивные разряды.

В целях реализации внеурочной деятельности, развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, детского технического творчества, современных информационных и образовательных технологий Центр дополнительного образования «Спектр» осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями Туринского городского округа: МАОУ Коркинская СОШ, МАОУ Чукреевская СОШ, МАОУ Фабричная СОШ, МАОУ Шухруповская ООШ, МАОУ Городищенская СОШ, МАОУ Липовская СОШ (общий охват обучающимися 151 человек).

На протяжении ряда лет Центр дополнительного образования реализует программы: «Лего Бум», «Легоконструирование», «Основы конструирования и программирования», «Мир робототехники», «Компьютерная графика и дизайн», «Картинг». С нового учебного года Центр реализует программу «Судоавиамоделирование».

Техническое творчество традиционно занимает третью позицию, дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности занимается 12%, из них в сельской местности – 4,3%.

Однако меняющиеся требования к дополнительному образованию, учитывая список востребованных профессий современности и будущего, на первое место все же выходят техническая направленность и информационные технологии.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» планируется обновление материально-технической базы именно по этим направлениям.

Что касается проекта «Социальная активность», то здесь мы реализуем два очень важных направления: Юнармия и Российское движение школьников. В районе 212 юнармейцев и желающих вступить в это движение не уменьшается. За 2 года местное отделение ВВПОД «Юнармия» добилось неплохих успехов. В 2018 году состоялся Первый Областной форум Юнармейских отрядов Свердловской области «Одна страна, одна судьба, где штаб Туринского отделения «Юнармия» был награжден дипломом 1 степени в номинации «Лучший юнармейский штаб Свердловской области».

Уже стало доброй традицией в рамках Месячника защитника Отечества проводить слет юнармейских отрядов с приглашением юнармейцев из других территорий (Тавда, Березовский, Артемовский).

Юнармейцы стали постоянными участниками акции «Пост № 1», проходят соревнования между юнармейскими отрядами, проводится много акций («Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Письмо солдату» и др.), операции «Экспедиция добрых дел» (адресная помощь ветеранам), «Обелиск», принимают участие в экологических субботниках и сдаче норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

С 16 сентября в Талицком городском округе прошел слет представителей юнармейских отрядов Свердловской области «Истоки героизма», где проходила церемония награждения юнармейцев. Колесников Григорий, воспитанник кадетского клуба «Юные патриоты» (рук. Демарчук Ю.С.), был награжден знаком юнармейской доблести III степени. Юнармейцы МАОУ Коркинской СОШ и МАОУ Ленской СОШ получили копии Знамени победы.

В системе образования Туринского городского округа есть возможности для продолжения этой работы путем развития сети военно-патриотических клубов и эту задачу необходимо решить в новом учебном году.

6 школ района активно включились в мероприятия Российского движения школьников, проведено 78 мероприятий, акций и проектов по 4 направлениям.

Однако, пока что Российское движение школьников массовым не стало, и, к сожалению, большинство ребят даже не слышали о такой организации. РДШ дает возможность для каждого ребенка, начиная с 8 лет, проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

2018-2019 учебный год – 3 год развития волонтерского движения в Туринском городском округе. В настоящее время (на 01.08.2019) в районе зарегистрировано 142 волонтера (21 % - доля молодых детей, состоящих в реестре, от общего количества молодежи). Это обучающиеся всех общеобразовательных учреждений с 14 лет.

Сформирован и ведется муниципальный реестр молодых граждан – получателей «Личных книжек волонтера».

18 июля 2019 году между Свердловской региональной общественной организацией «Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала» и Туринским городским округом заключено соглашение об открытии Муниципального Ресурсного центра добровольчества «Сила Урала»

Мы видим, что цель национального проекта «Образование» не только повысить конкурентоспособность российского образования, но и создать оптимальные условия для формирования гармоничной личности, воспитания патриотов своей страны. И, вернусь к первому проекту «Учитель будущего», чтобы все это реализовать нашему образованию

необходимо не только совершенствоваться, но и не растерять богатый опыт, суметь соединить инновации с традициями для достижения поставленных задач.

И, кто бы что ни говорил, вы, уважаемые коллеги, являетесь авторитетом для подрастающего поколения. Ваш образ мыслей, активная жизненная и гражданская позиция являются образцом поведения для формирующейся личности.

Помните об этом, когда разговариваете со своими учениками, с молодежью, с родителями – и на уроке, и вне школы. «Дети больше похожи на свое время, чем на своих отцов» - гласит народная мудрость.

Уважаемые коллеги, нам всем предстоит постоянно совершенствоваться, чтобы идти на шаг впереди и всегда быть интересным своим учителям.

Нам с вами предстоит большая работа, но если мы будем работать вместе, то сможем решить любые задачи. Успешной и результативной нам всем работы!